

# CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
SÍNTESE DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
FAIB/2022

## Membros biênio 2021/2022

- **Felipe Garcia dos Santos** – Representante do Corpo Discente;
- **Túlio Maciel** – Representante do Corpo Discente;
- **Luiz Bertonha Junior** – Representante do Corpo Docente;
- **Rafael Monteiro Teixeira** – Representante da Sociedade Civil;
- **Roberval Modesto da Cunha** – Representante do Corpo Docente e Coordenador da CPA;
- **Michelle Francine Vieira** – Representante do Corpo Técnico-Administrativo.

# CPA

## PROJETO DE SENSIBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL





# CPA PROJETO DE SENSIBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

»»» Participe! «««

AGORA QUEM AVALIA  
É VOCÊ ALUNO(A)!  
PARTICIPE E FAÇA  
A DIFERENÇA

AVALIAÇÃO  
DIDÁTICO-PEDAGÓGICA  
ITE 2022

Quando você participa  
a gente transforma  
ideias em resultados.

Período: 10 até 17 de outubro



para participar é só



acessar

ite.edu.br

## AVALIAÇÃO INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

Período: 01 até 10 de dezembro

Agora quem avalia  
é você aluno(a)!  
Participe e faça  
a diferença

Quando você participa  
a gente transforma  
ideias em resultados.



CLIQUE AQUI

e participe



# PERFIL

DISCENTES – FAIB/2022

# CPA

## PERFIL DOS DISCENTES - SEXO

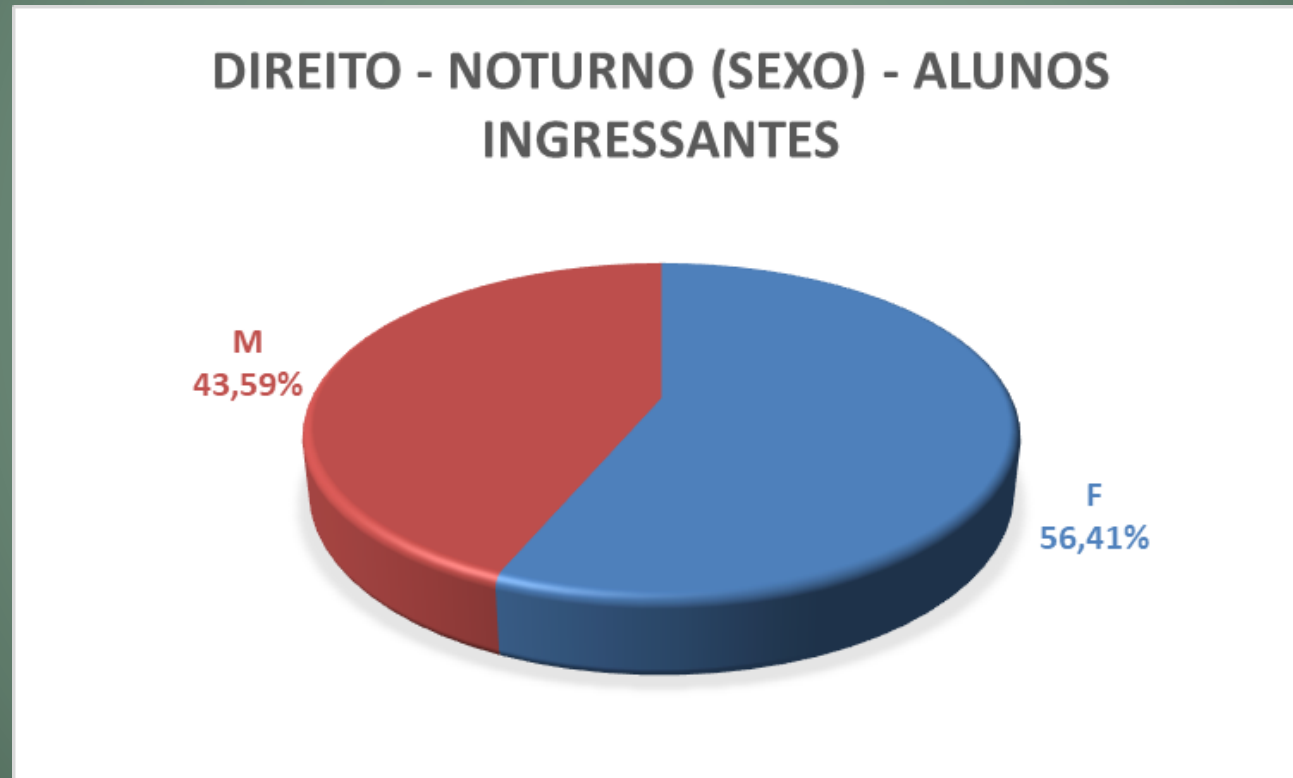
- VETERANOS TODOS OS CURSOS



# CPA

## PERFIL DOS DISCENTES - SEXO

- INGRESSANTES CURSO DE DIREITO

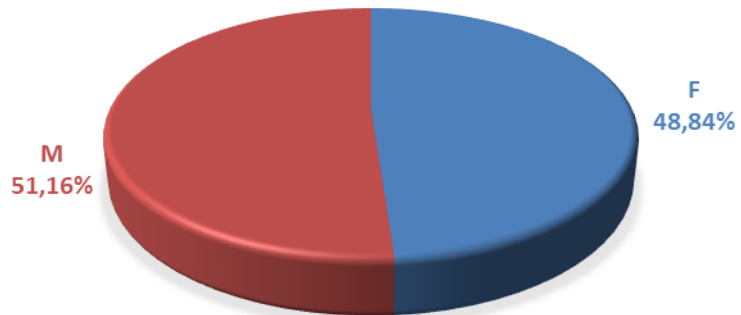




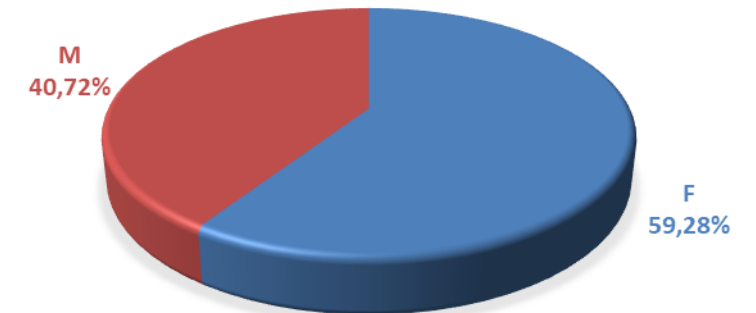
# CPA

## PERFIL DOS DISCENTES - SEXO

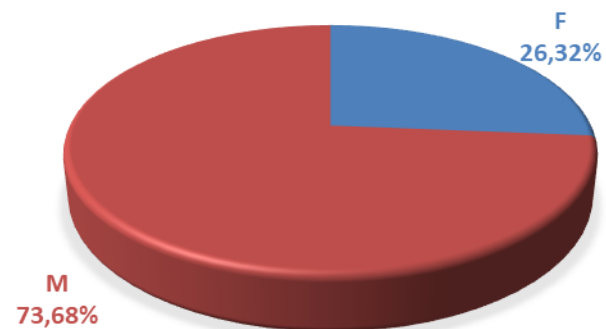
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO (SEXO) -  
ALUNOS VETERANOS



DIREITO - NOTURNO (SEXO) - ALUNOS  
VETERANOS



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - NOTURNO  
(SEXO) - ALUNOS VETERANOS



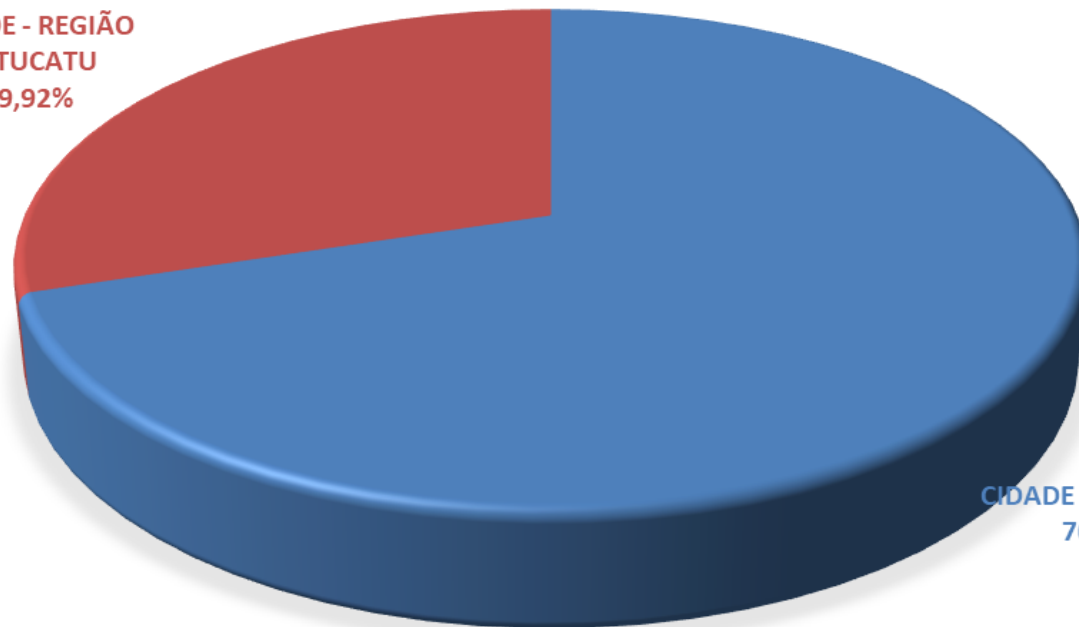


# CPA

## PERFIL DOS DISCENTES - REGIÃO

### FITB - REGIÃO ALUNOS VETERANOS

CIDADE - REGIÃO  
BOTUCATU  
29,92%

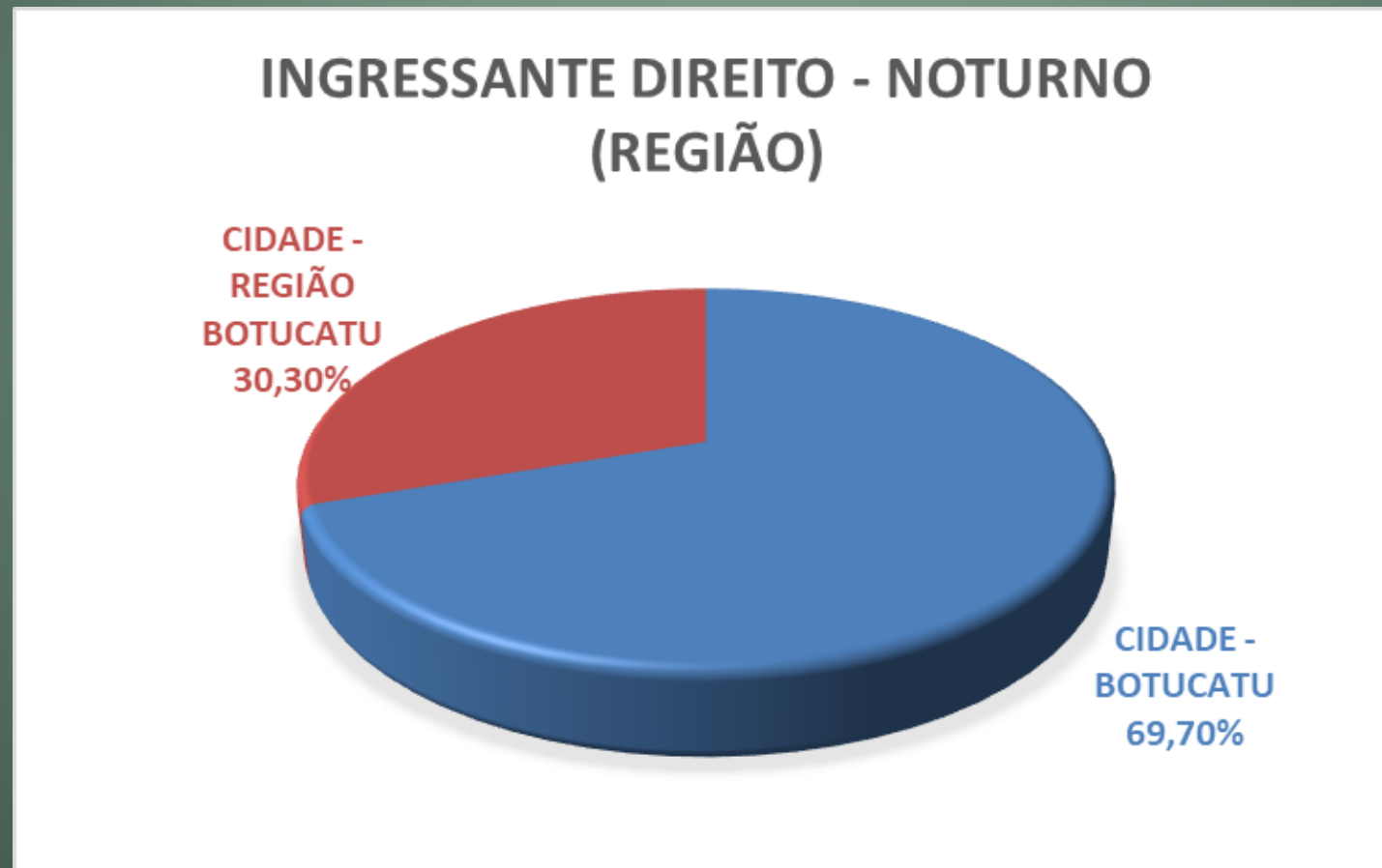


CIDADE - BOTUCATU  
70,08%

# CPA

## PERFIL DOS DISCENTES - REGIÃO

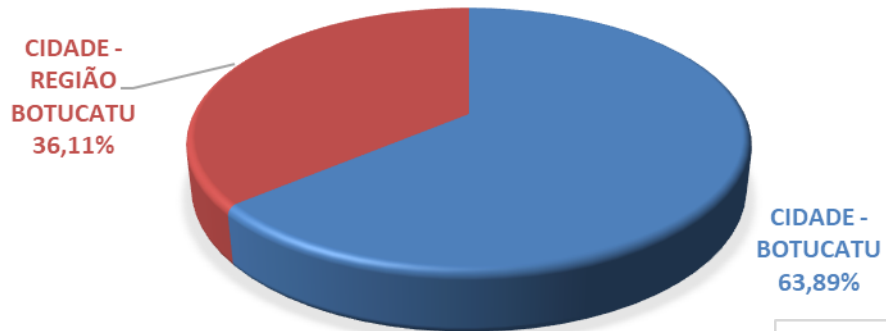
- INGRESSANTES CURSO DE DIREITO



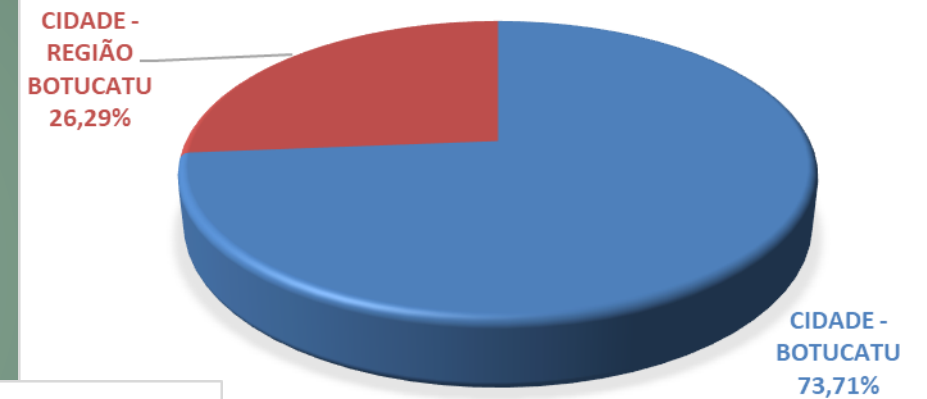
# CPA

## PERFIL DOS DISCENTES - REGIÃO

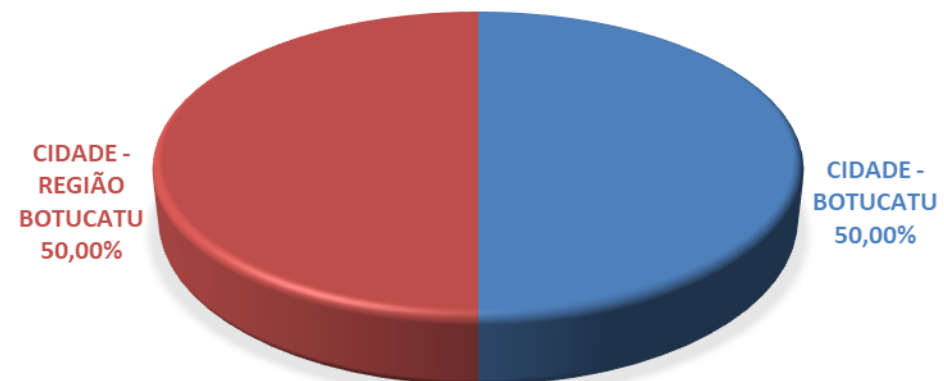
### VETERANO ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO (REGIÃO)



### VETERANO DIREITO - NOTURNO (REGIÃO)



### VETERANO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - NOTURNO (REGIÃO)

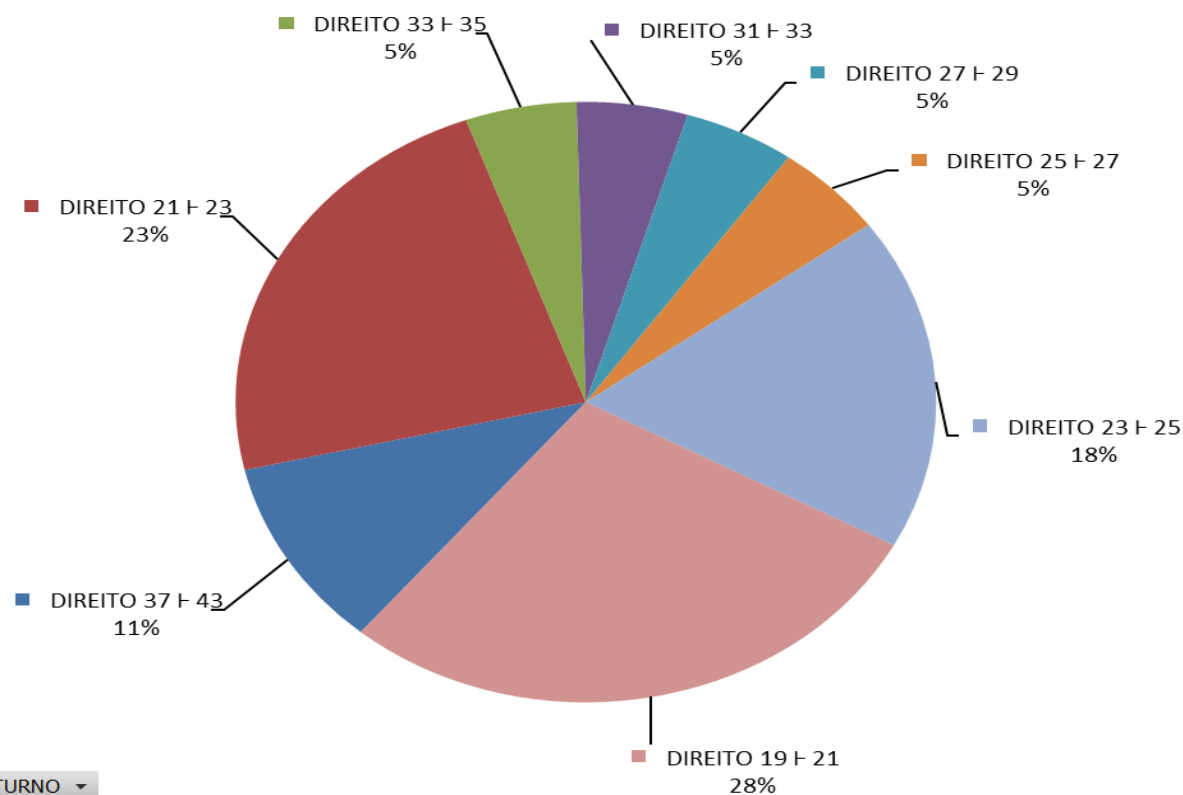


# CPA ALUNOS EM GERAL POR FAIXA ETÁRIA, EM RELAÇÃO AOS INGRESSANTES E VETERANOS

## INGRESSANTES CURSO DE DIREITO E VETERANOS DE TODOS OS CURSOS

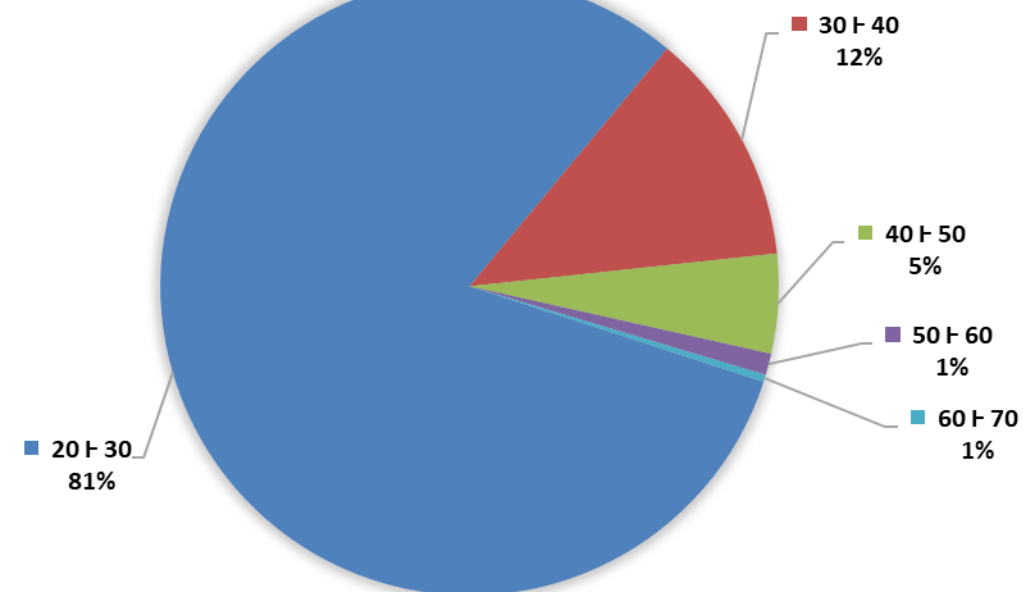
Soma de QTD

### QUANTIDADE DE ALUNOS INGRESSANTES POR CURSO x FAIXA ETÁRIA



TURNO

### FITB - VETERANO - FAIXA ETÁRIA



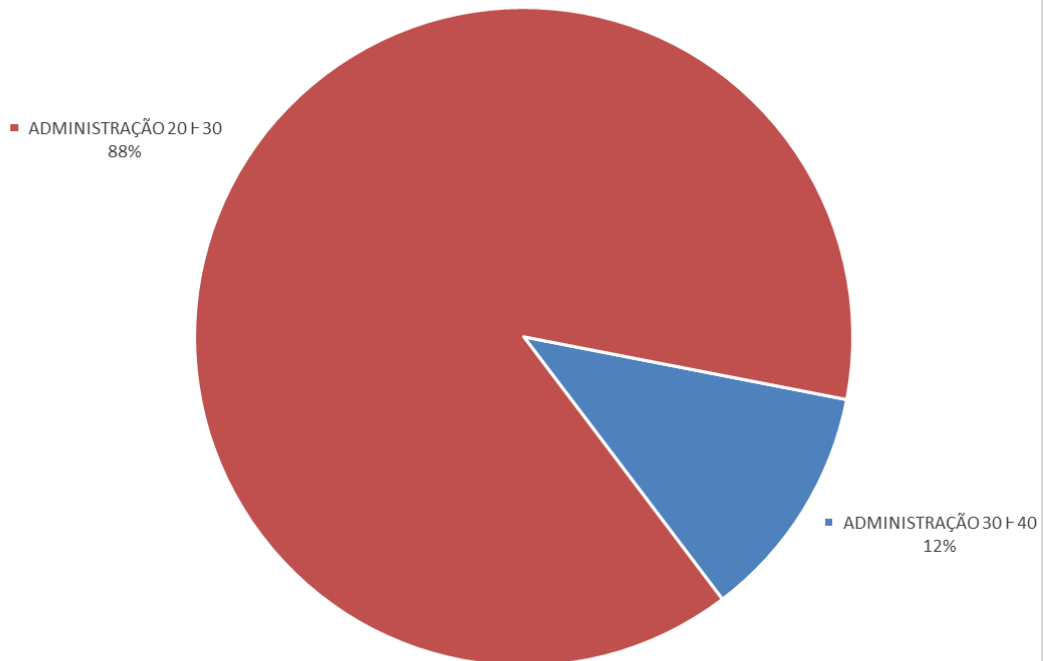


# CPA

## ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA NOS CURSOS DIREITO E ADMINISTRAÇÃO

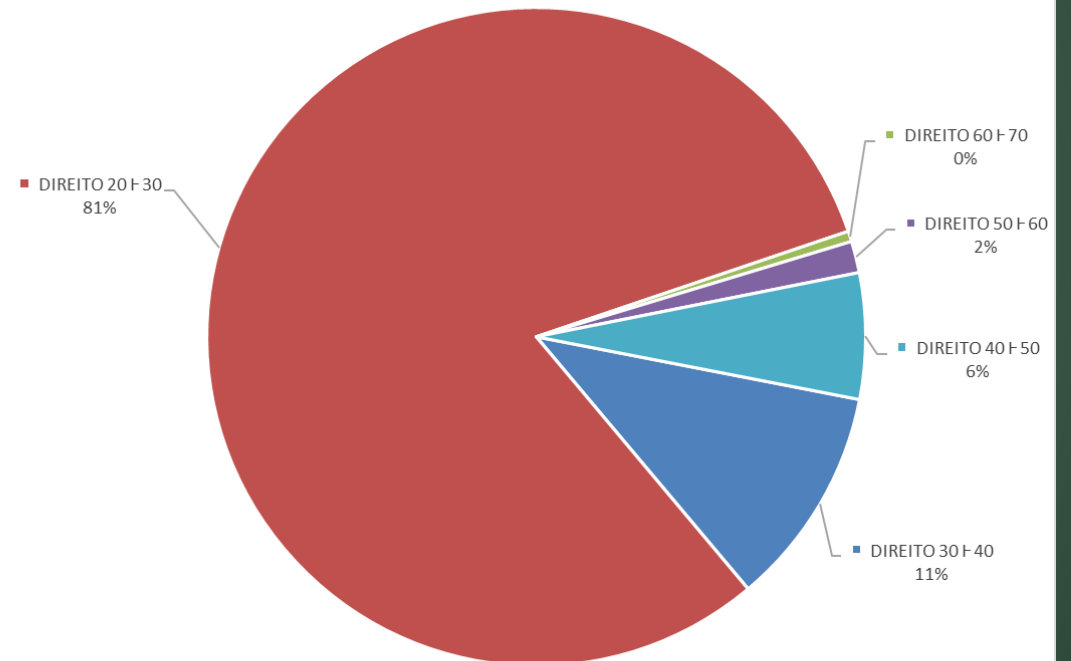
Soma de QTD

### QUANTIDADE DE ALUNOS VETERANOS POR CURSO x FAIXA ETÁRIA



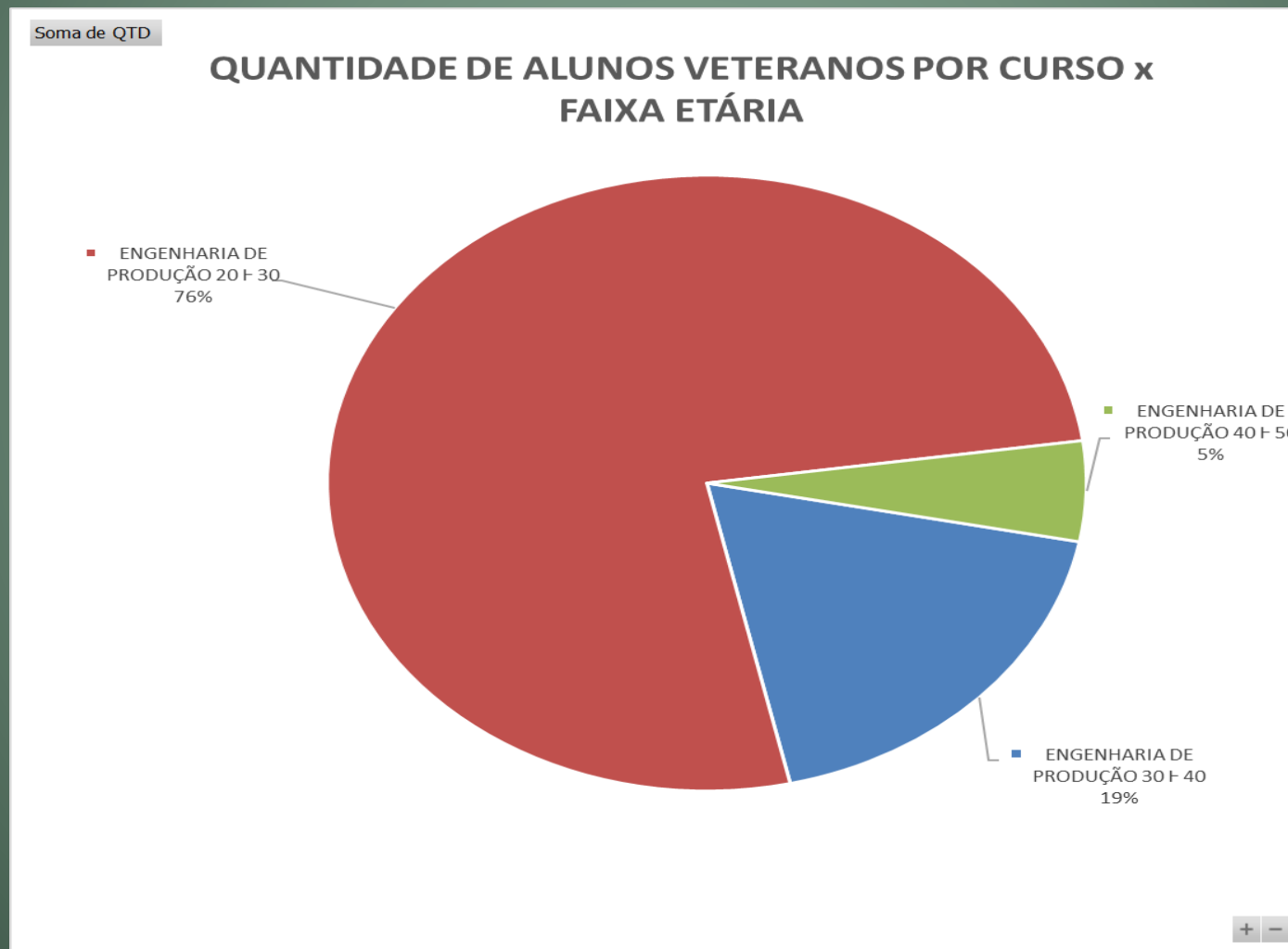
Soma de QTD

### QUANTIDADE DE ALUNOS VETERANOS POR CURSO x FAIXA ETÁRIA



# CPA

## ALUNOS VETERANOS, NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ACADÊMICOS  
AVALIAÇÃO PELO **DISCENTE**

# CPA

## RESUMO DA AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS ACADÊMICOS PELOS DISCENTES

PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO - PELOS DISCENTES	
SETORES ATENDIMENTO	BOM E ÓTIMO
SECRETARIA DO NÚCLEO DE APOIO	91,00%
BIBLIOTECA	83,00%
LABORATÓRIOS	91,00%
SECRETARIA ACADÊMICA - VIA PRESENCIAL	91,00%
SECRETARIA ACADÊMICA - VIA VIRTUAL	91,00%
SECRETARIA ACADÊMICA - VIA TELEFONE	83,00%



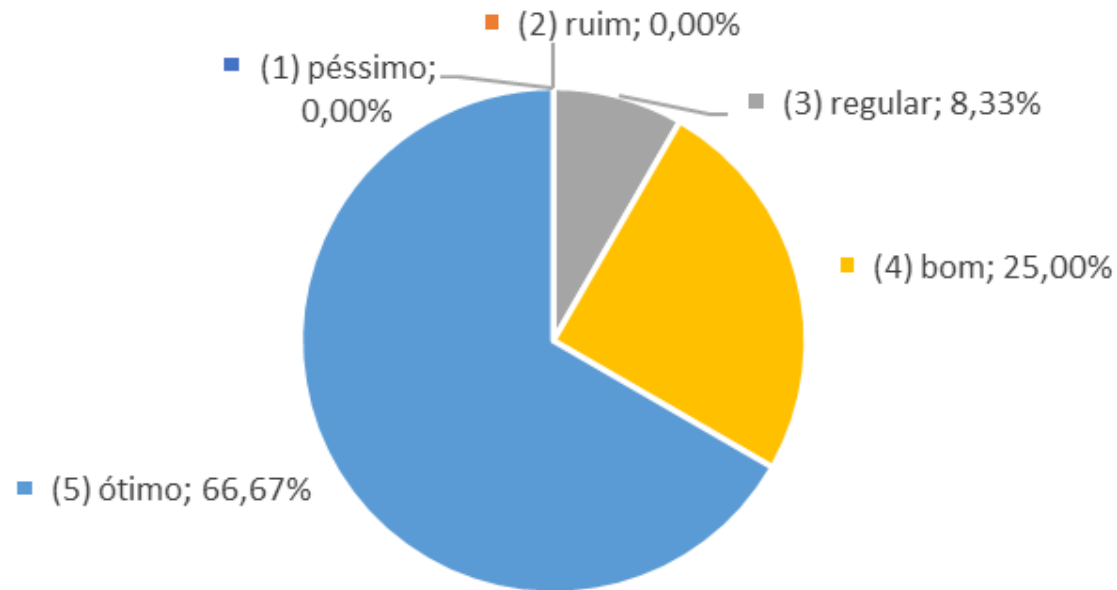
# RESUMO DA AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS ACADÊMICOS, CORPO DOCENTE E COORDENAÇÃO DE CURSO PELOS DISCENTES

PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO - PELOS DISCENTES	
CATEGORIA	BOM E ÓTIMO
COORDENAÇÃO DE CURSO	75,00%
CORPO DOCENTE EM GERAL	78,00%
SERVIÇOS ACADÊMICOS PELA SECRETARIA ACADÊMICA	89,00%
SERVIÇOS ACADÊMICOS PELO NÚCLEO - ESTÁGIO CURRICULAR	95,00%
SERVIÇOS ACADÊMICOS PELO NÚCLEO - NPJU	87,00%
SERVIÇOS ACADÊMICOS PELO NÚCLEO - PROJETO INTEGRADO	95,00%
SERVIÇOS ACADÊMICOS PELO NÚCLEO - TCC	97,00%

# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Acadêmica

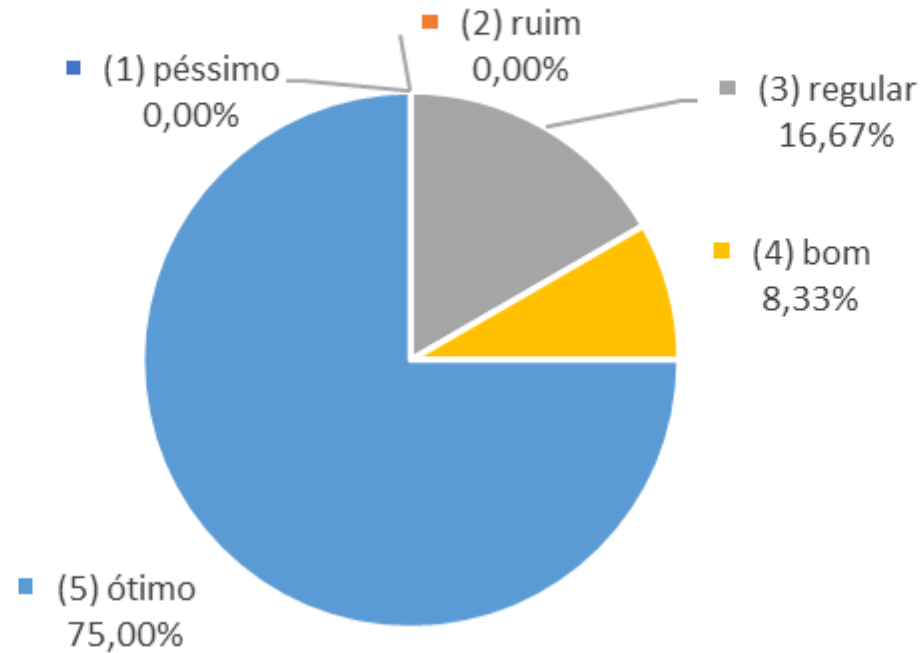
Avalie a Secretaria Acadêmica, quanto:  
[Qualidade atendimento via e-mail]



# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Acadêmica

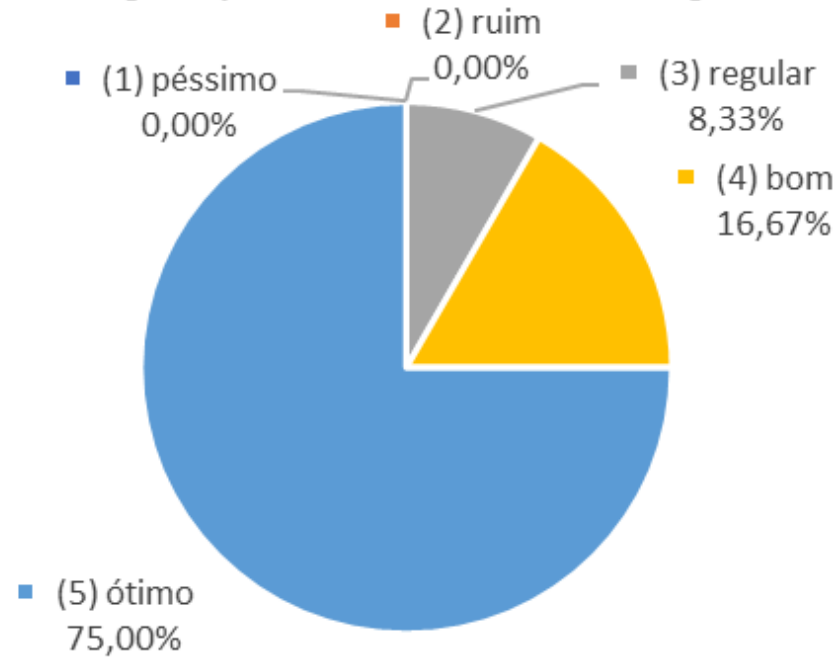
Avalie a Secretaria Acadêmica, quanto:  
[Qualidade atendimento Telefônico]



# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Acadêmica

Avalie a Secretaria Acadêmica, quanto:  
[Respeito e Cordialidade]

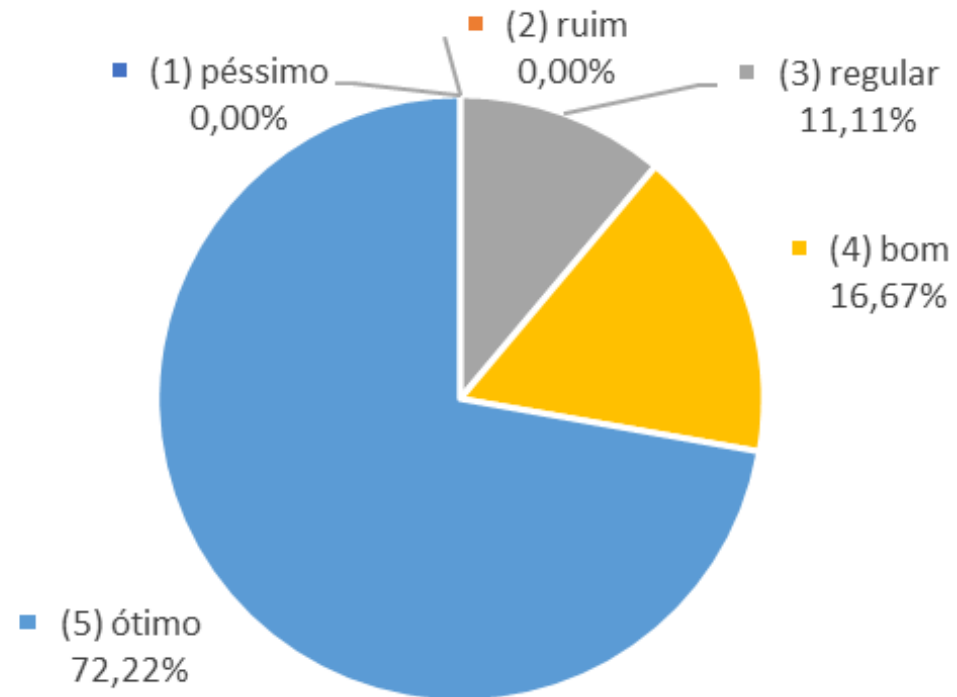




# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Acadêmica

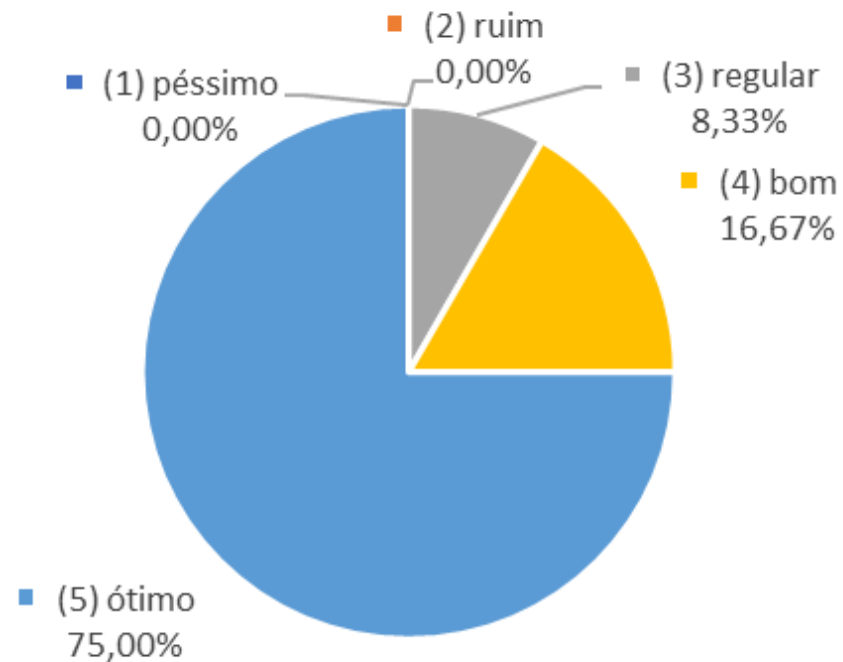
### AVALIAÇÃO SECRETARIA ACADÊMICA EM GERAL



# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Financeira

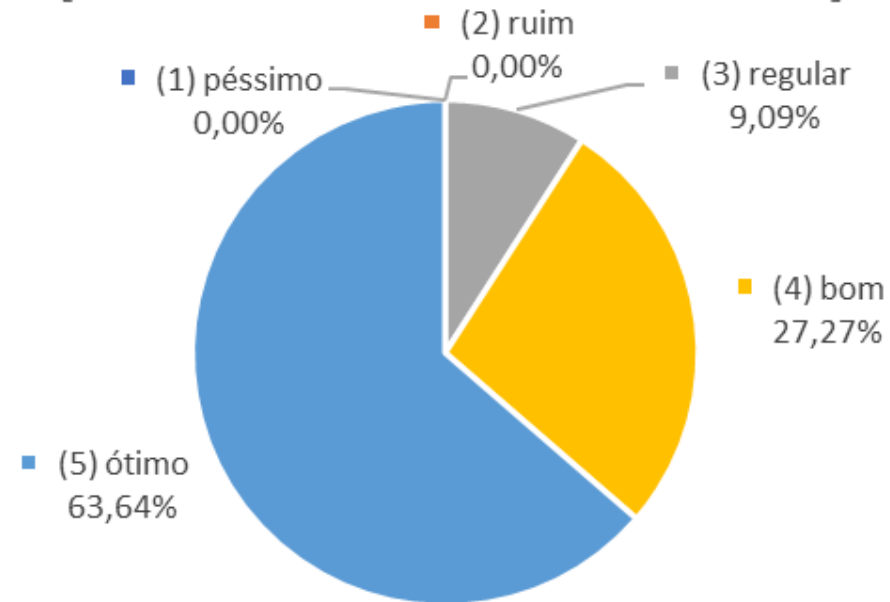
Avalie a Secretaria Financeira:  
[Qualidade atendimento das funcionárias]



# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Financeira

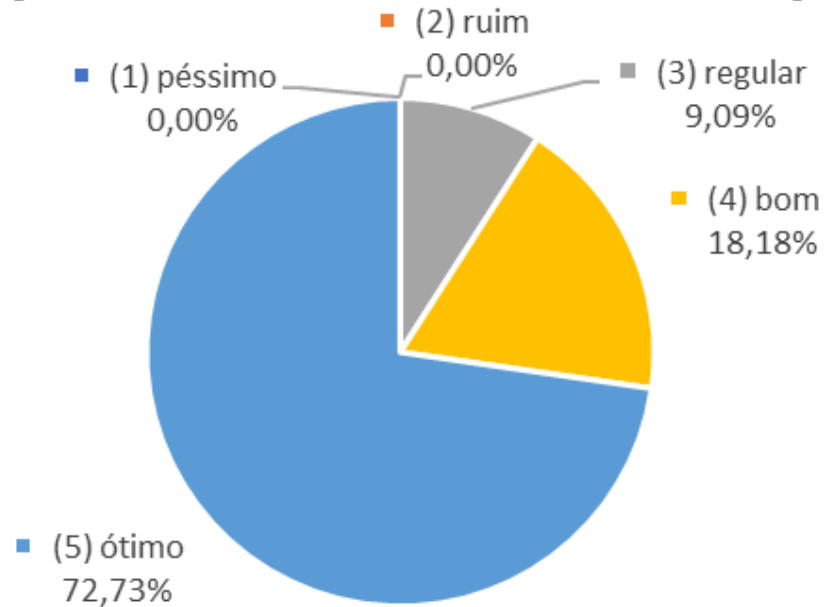
Avalie a Secretaria Financeira:  
[Qualidade atendimento via e-mail]



# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Financeira

Avalie a Secretaria Financeira:  
[Qualidade atendimento Telefônico]

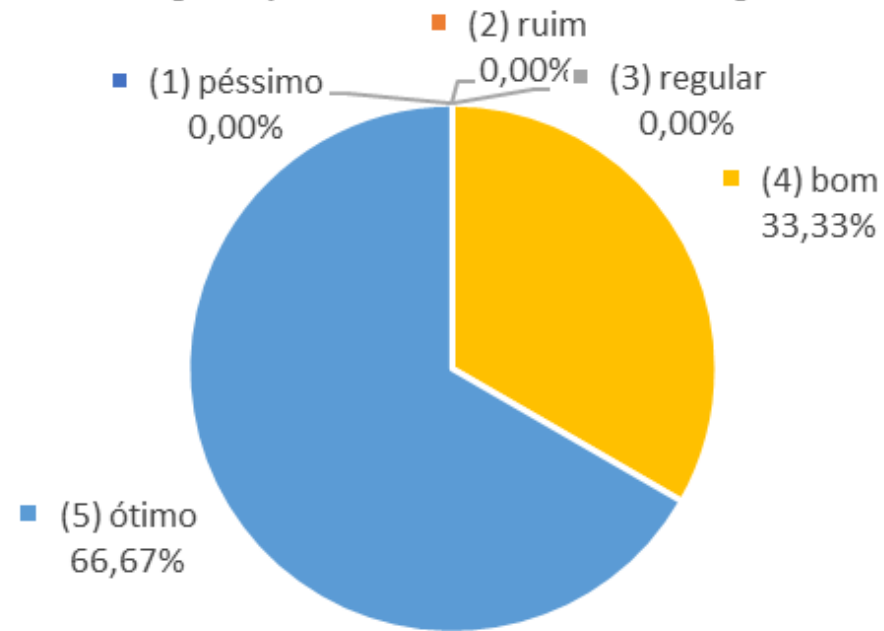




# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Financeira

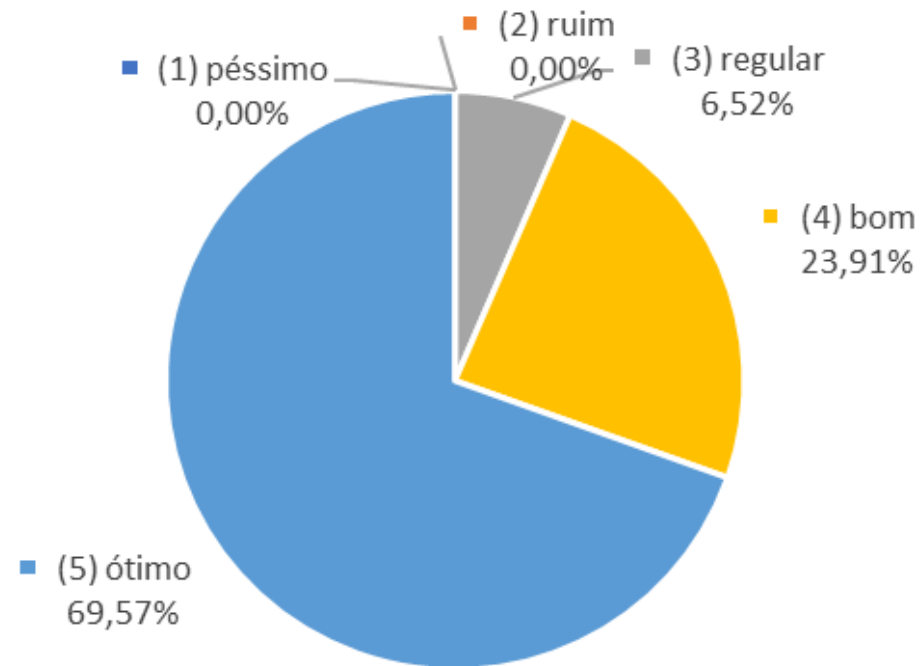
Avalie a Secretaria Financeira:  
[Respeito e Cordialidade]



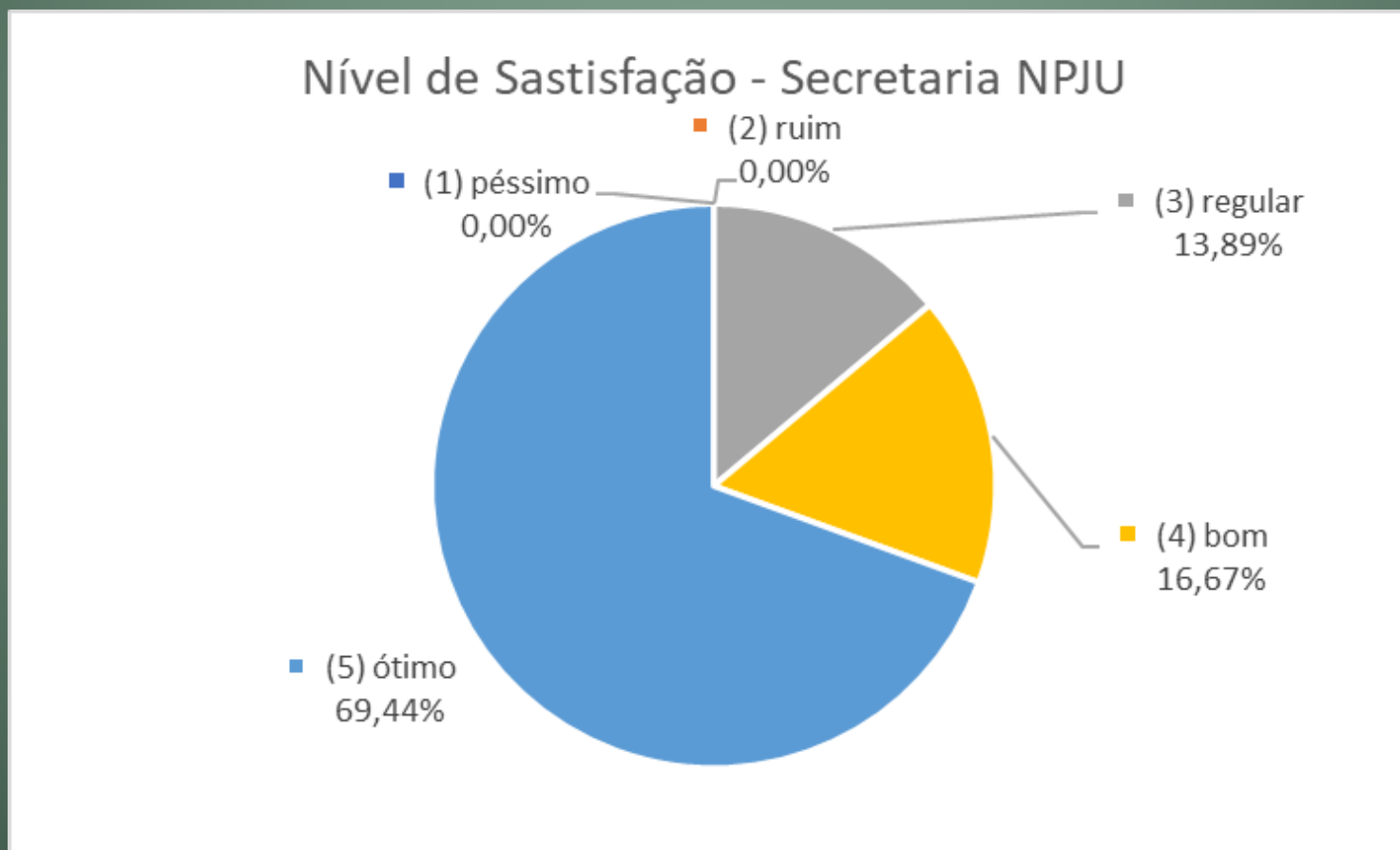
# CPA

## Discente Avaliando Secretaria Financeira

### AVALIAÇÃO SECRETARIA FINANCEIRA EM GERAL



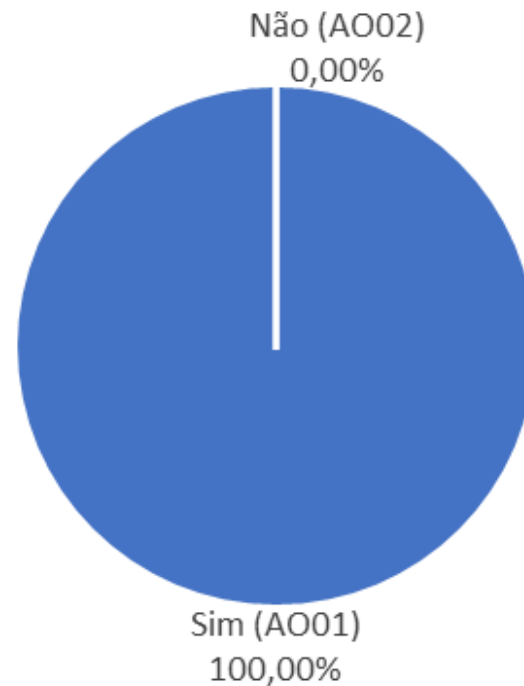
- RELAÇÃO AS ATIVIDADES DO NPJU



# CPA

## Discente Avaliando - Ouvidoria

Resumo de OuvidoriaRetorno - Obteve retorno no prazo estipulado?





DISCENTES FAIB/2022

Avaliação INSTRUMENTOS  
REGULADORES

# CPA

## INSTRUMENTOS REGULADORES - DISCENTES

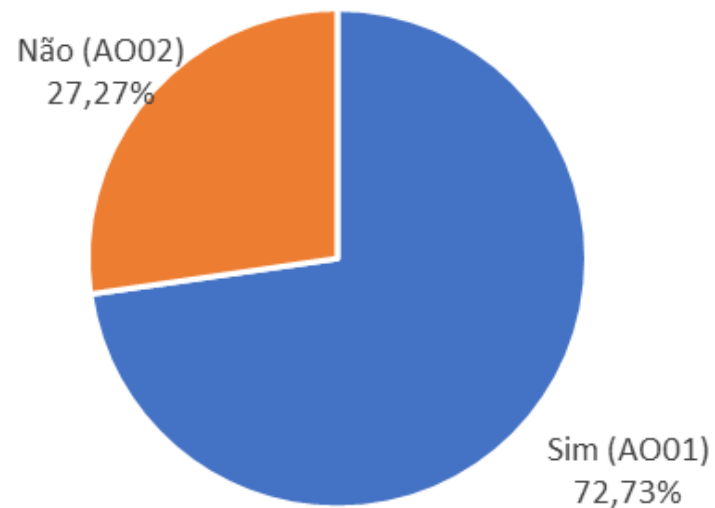
PERCENTUAL DE CONHECIMENTO - AVALIAÇÃO DISCENTES FAIB		
INSTRUMENTOS REGULADORES	TOTAL (%)	PARCIAL (%)
Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	23,9	17,2
Projeto Pedagógico de Curso - PPC	36,3	27,28
Regimento Geral	50	34
Regulamento das Atividades Complementares	92	8
Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado	92	8
Regulamento do NPJU	41	8
Regulamento do Projeto Integrado	92	8
Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso	41	8

# CPA

## Missão da IES (DISCENTE)

- Conhecimento da Missão da IES pelos discentes

Resumo de Missao - Você conhece a Missão da ITE:



Avaliação Didático-Pedagógica e do  
Corpo Docente pelos **Discentes** FAIB



# CPA

## Resumo Avaliação Didático-Pedagógica, pelos DISCENTES

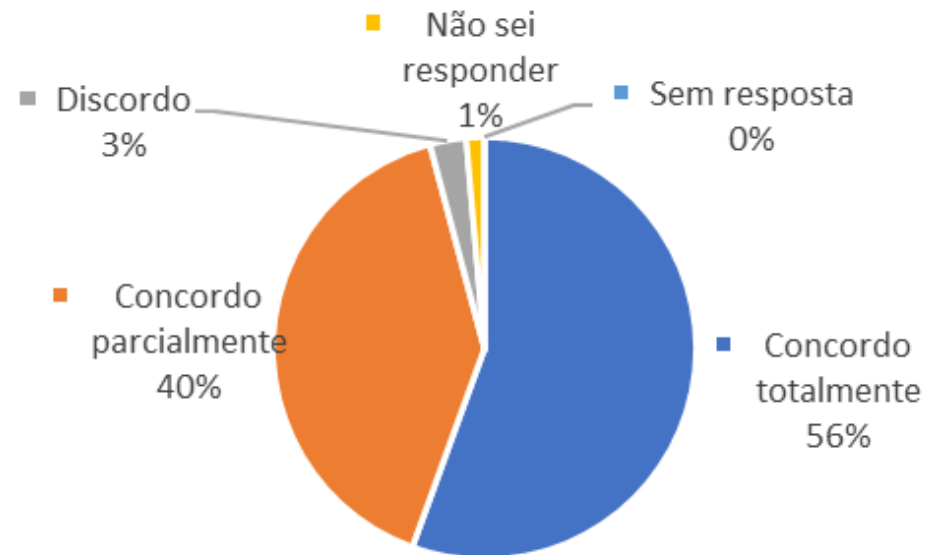
PERCENTUAL DE COMPREENSÃO - AVALIAÇÃO PELOS DISCENTES FAIB		
DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	TOTAL (%)	PARCIAL (%)
Cumprimento de Plano de Ensino apresentado	64	32
Sistema de Ensino Híbrido recursos adotados no Processo de Ensino-Aprendizagem	54	35
Desenvolvimento dos Conteúdos ministrados no formato híbrido em sala de aulas, de forma eficaz, clara e objetiva	44	53
Entendimento efetivo dos conteúdos ministrados pelo formato híbrido	37	35
Contribuição dos conteúdos apresentados para desenvolvimento das atividades pedagógicas	56	40
Sistema de Avaliação, de acordo com os conteúdos ministrados	55	35
Métodos utilizados no sistema de avaliação no formato híbrido	50	35

# CPA

## Avaliação Didático-Pedagógica

- Contribuição do Plano de Ensino

Avalie a Organização Didático-Pedagógica / Tendo em vista os Planos de Ensino apresentados pelos Docentes, pode-se dizer que os planos contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para os seus estudos.

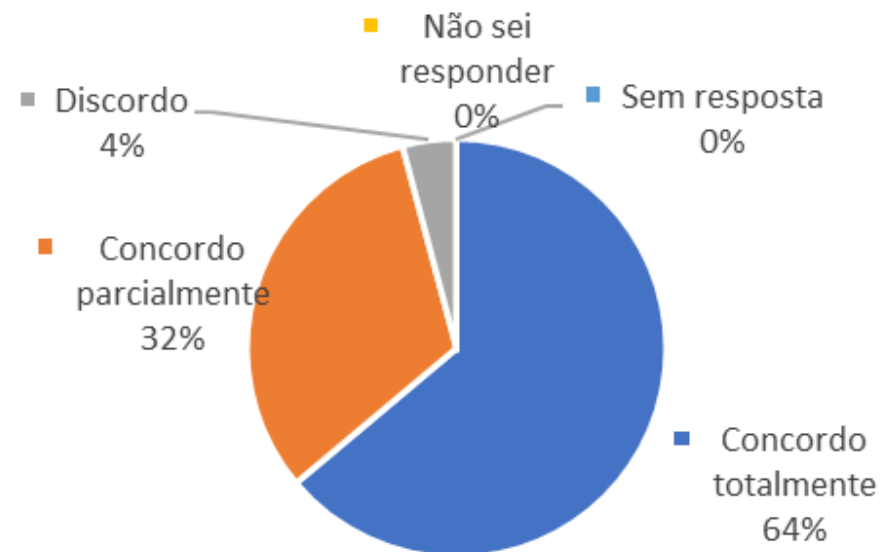


# CPA

## Avaliação Didático-Pedagógica

- Cumprimento do Plano de Ensino

Avalie a Organização Didático-Pedagógica / O Docente cumpre os conteúdos propostos no plano de ensino por ele apresentado.

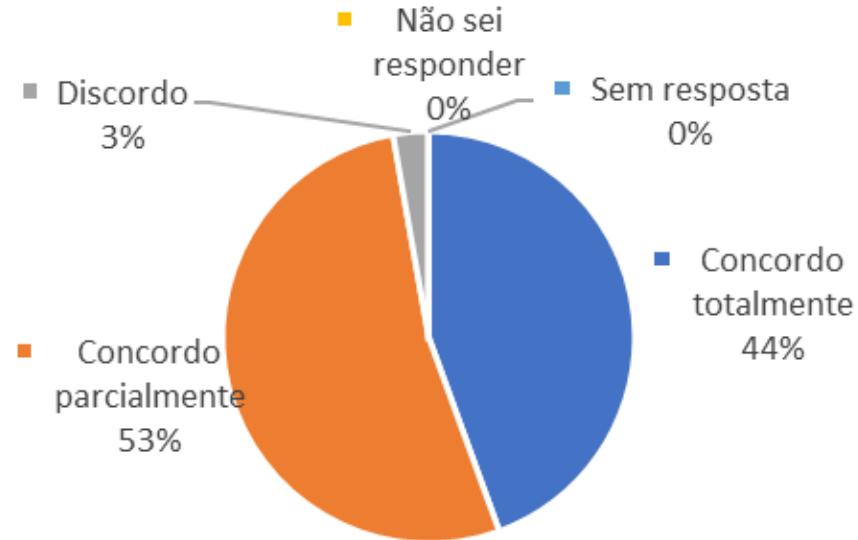


# CPA

## Avaliação Didático-Pedagógica

- Plano de Ensino resultado do desenvolvimento

Avalie a Organização Didático-Pedagógica / Quanto aos conteúdos trabalhados pelos docentes em sua disciplina, você avalia que foram veiculados de forma eficaz, clara e efetiva.

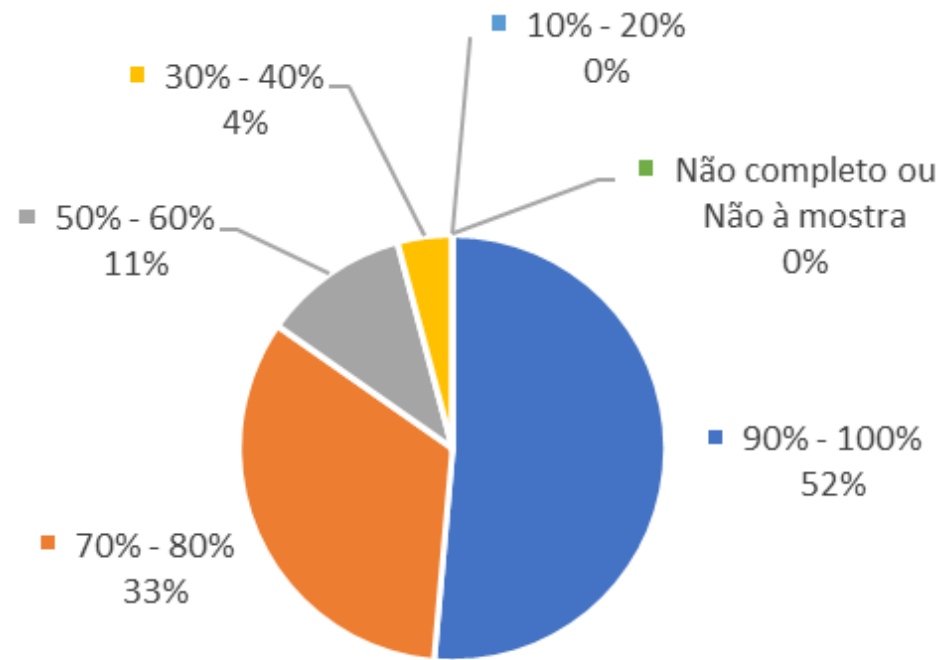


# CPA

## Avaliação Didático-Pedagógica

- Satisfação em relação aos DOCENTES

Avalie a Organização Didático-Pedagógica / Indique o nível de satisfação em relação ao seus Docentes:



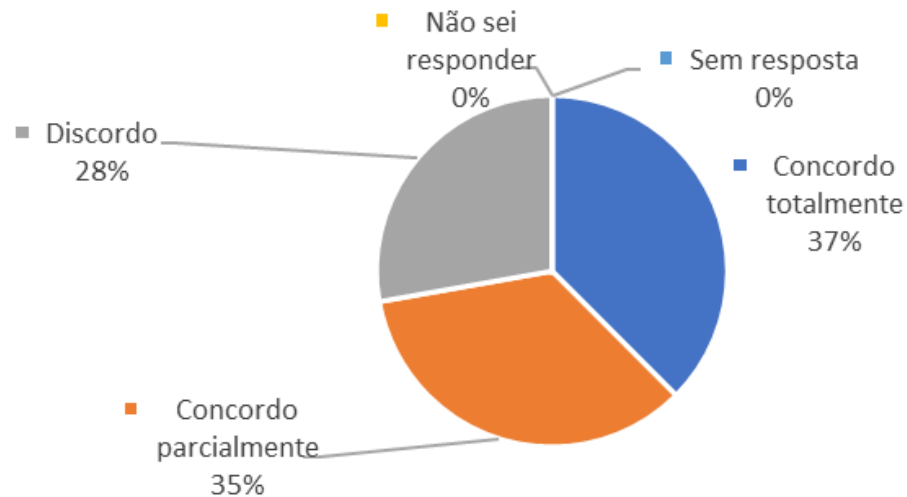


# CPA

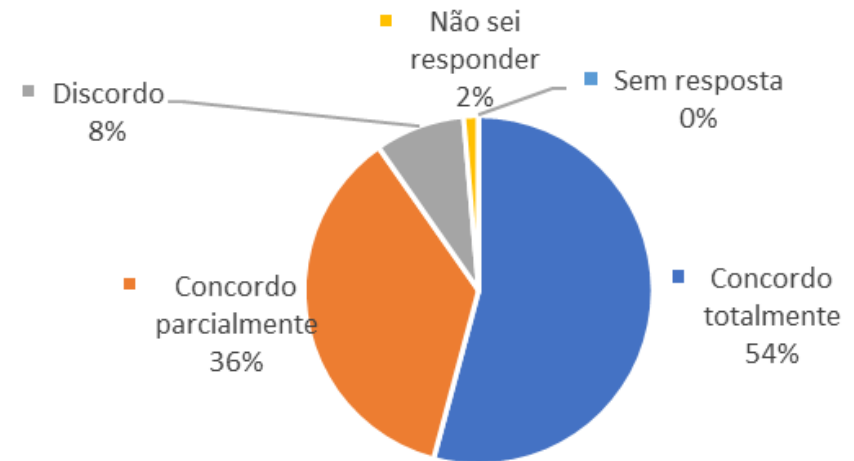
## Avaliação Sistema de Ensino-Aprendizagem

- Desenvolvimento dos conteúdos ministrados em salas de aulas

Avalie o Sistema de Ensino-Aprendizagem / Tendo em vista a modalidade de ensino híbrido, conclui-se que houve aprendizado efetivo dos conteúdos ministrados, ou seja, houve entendimento efetivo.



Avalie o Sistema de Ensino-Aprendizagem / Foram utilizadas técnicas e/ou recursos adequados para o desenvolvimento dos conteúdos.

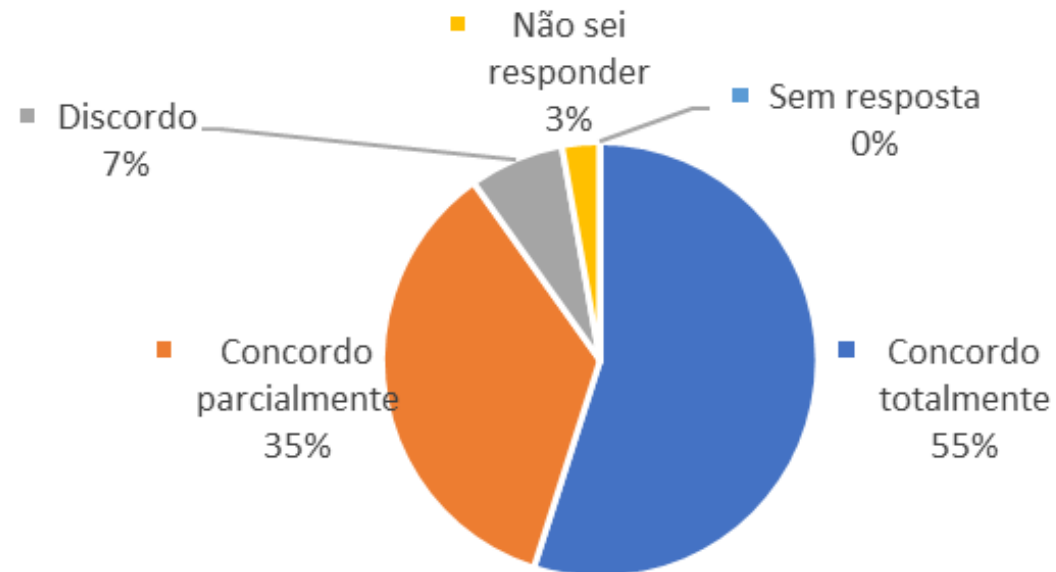


# CPA

## Sistema de Avaliação Estabelecido nas Disciplinas

- Conteúdos desenvolvidos em relação as avaliações

Avalie o Sistema de Avaliação Estabelecido nas Disciplinas / Os questionamentos colocados nas avaliações estão de acordo com os conteúdos trabalhados pelo docente em suas aulas.

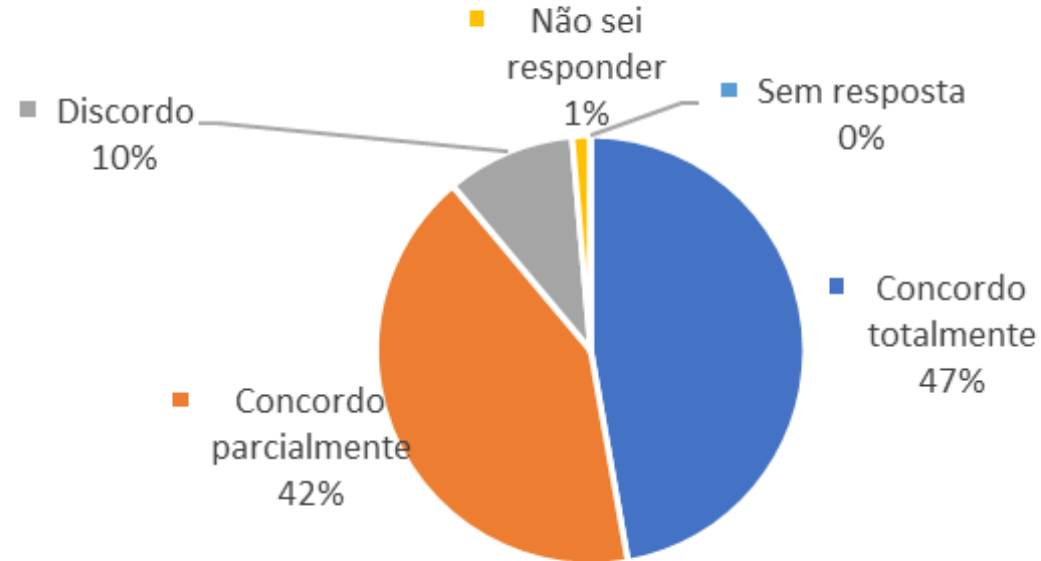


# CPA

## Sistema de Avaliação em relação as questões

- Clareza e objetividade das questões nas avaliações

Avalie o Sistema de Avaliação Estabelecido nas Disciplinas / A formulação das questões nas avaliações apresenta clareza, objetividade e pontualidade no que se pretende avaliar.

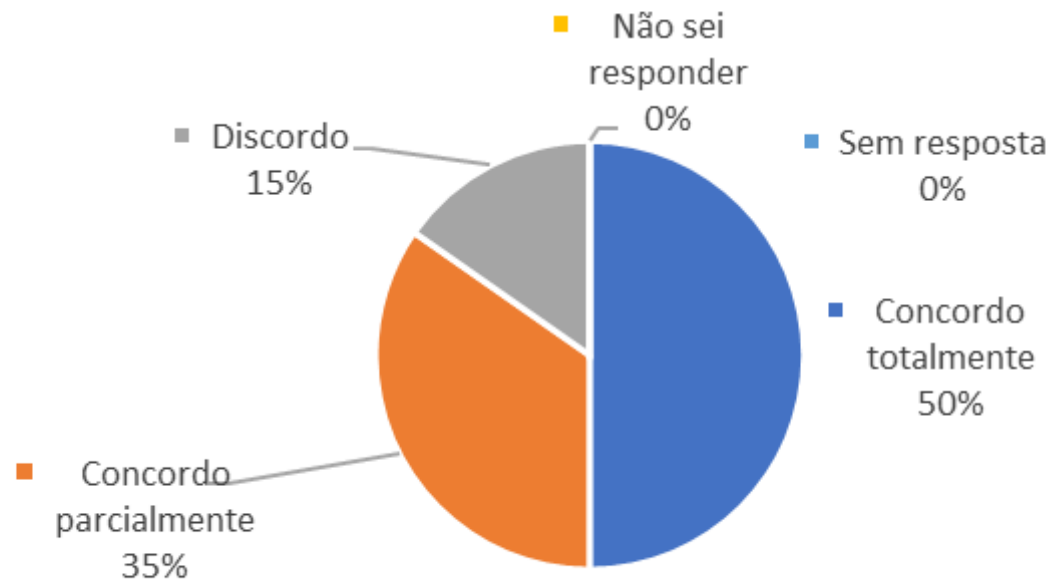


# CPA

## Sistema de Avaliação – Métodos utilizados

- Relação do método de avaliação no sistema híbrido com o aprendizado

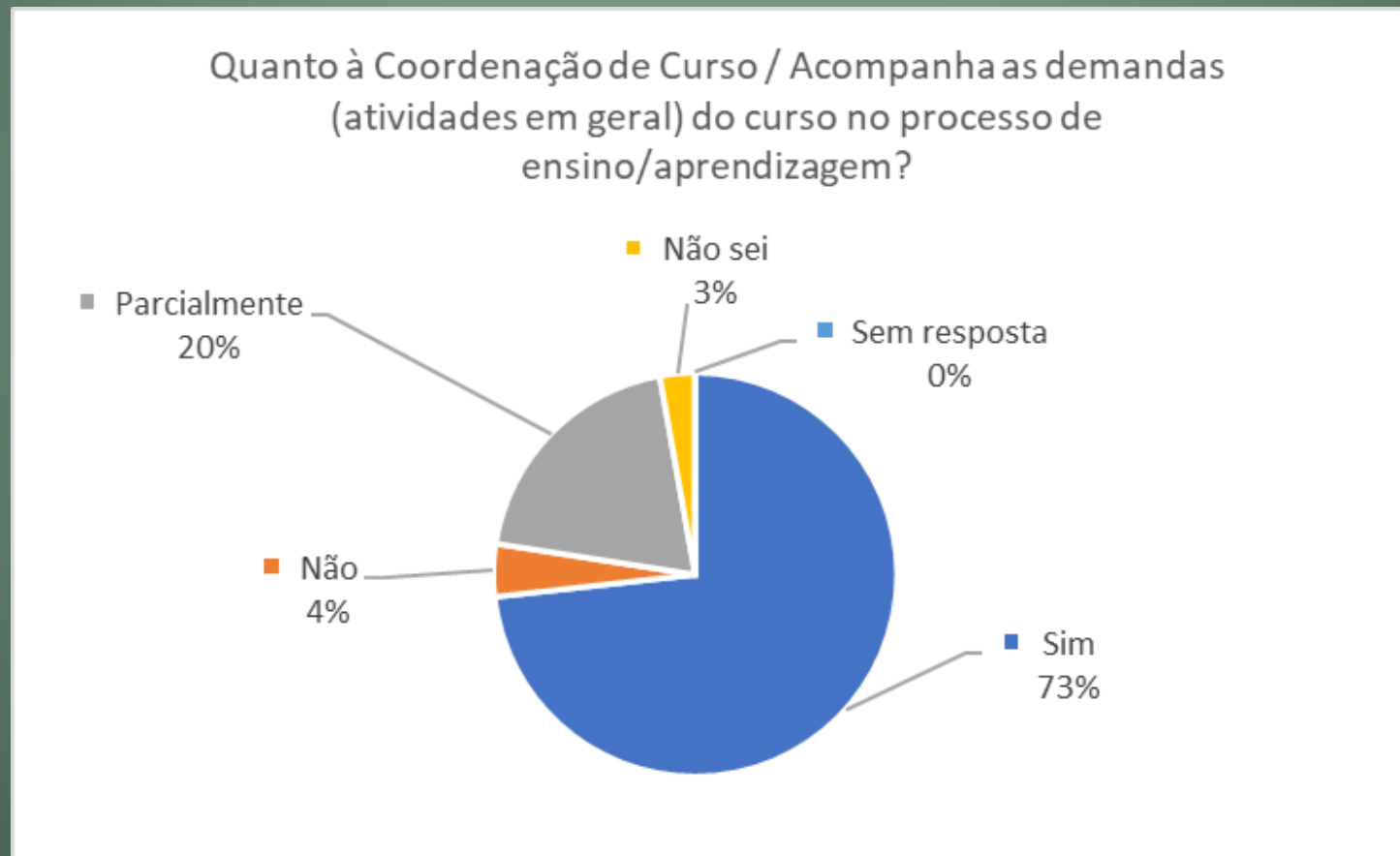
Avalie o Sistema de Avaliação Estabelecido nas Disciplinas / Quanto aos métodos de avaliação estabelecidos em cada disciplina, você avalia que foram bem adaptados ao formato híbrido, de forma a contribuir para seu aprendizado e para sua formação.



# CPA

## Coordenação de Curso

- Atividades acadêmicas do curso

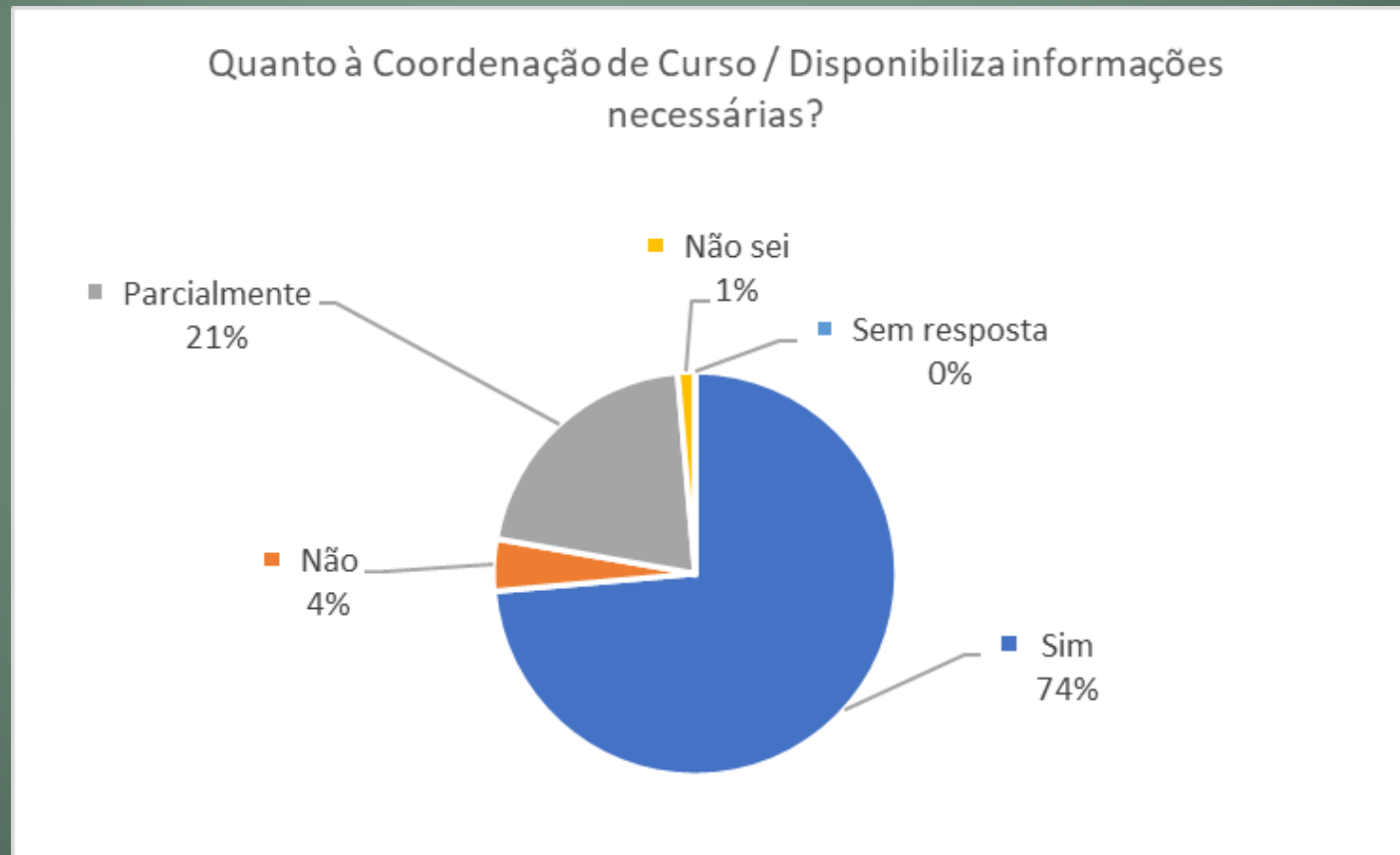




# CPA

## Coordenação de Curso

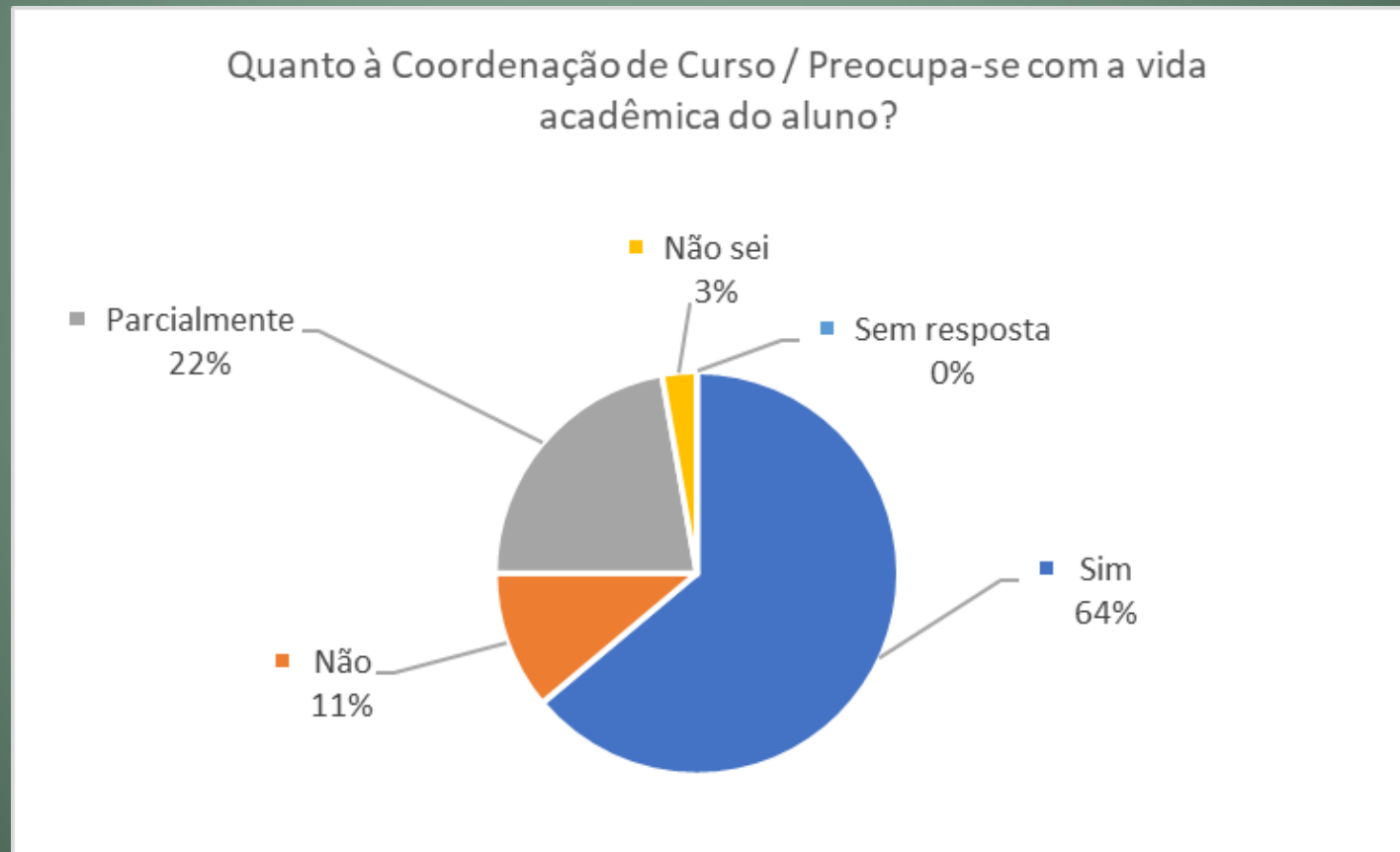
- Comunicação coordenação



# CPA

## Coordenação de Curso

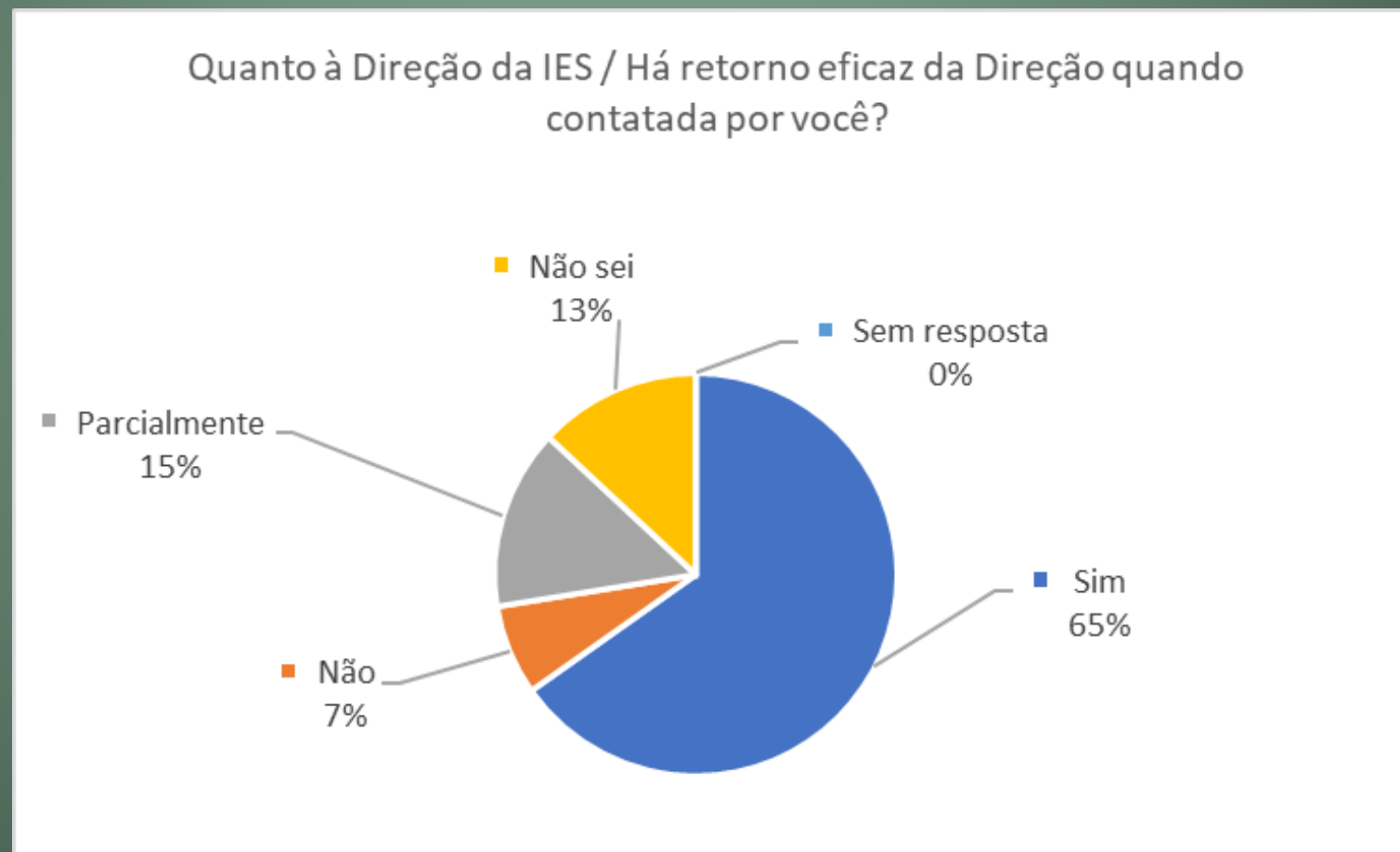
- Vida acadêmica



# CPA

## Quanto à Direção da IES

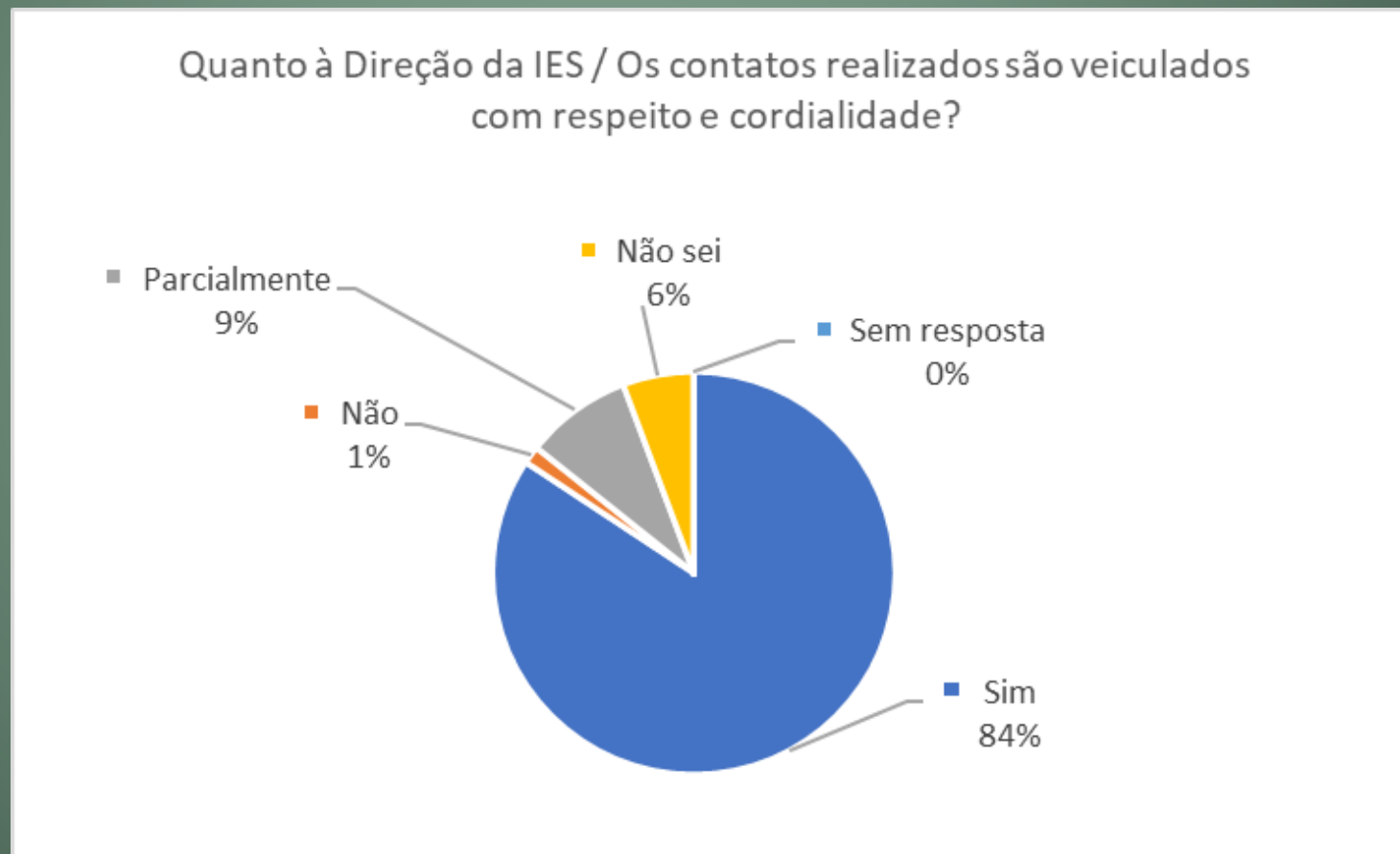
- Comunicação - Direção



# CPA

## Quanto à Direção da IES

- Cordialidade



Pelos DOCENTES

Instrumentos Reguladores

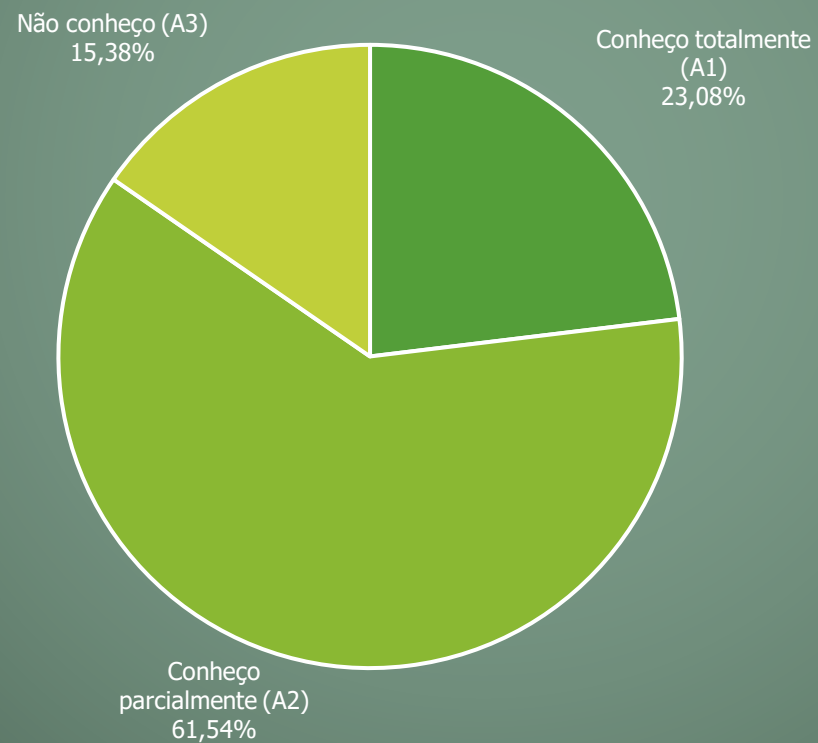


# RESUMO DOS INSTRUMENTOS REGULADORES - DOCENTES

PERCENTUAL DE CONHECIMENTO - AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES FAIB		
INSTRUMENTOS REGULADORES	TOTAL (%)	PARCIAL (%)
Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	36,7	59,8
Projeto Pedagógico de Curso - PPC	23,08	61,5
Regimento Geral	31	54
Regulamento das Atividades Complementares	95	5
Regulamento do Estágio Curricular	95	5
Regulamento do NPJU	100	0
Regulamento do Projeto Integrado	92	5
Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso	95	5

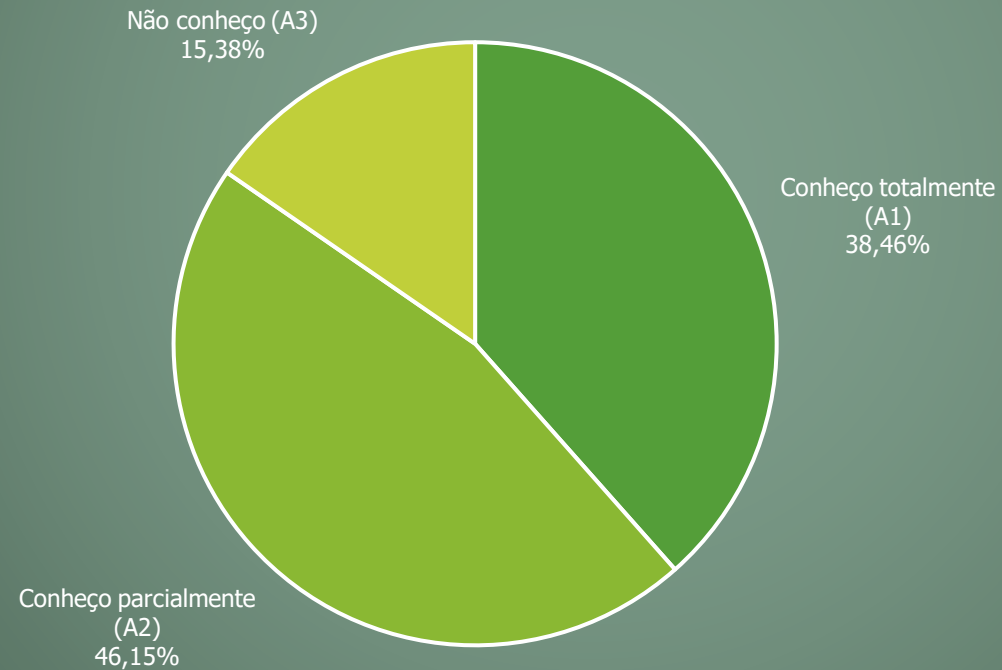
## O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional):

Você Conhece? - O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional):



## O PPC (PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO):

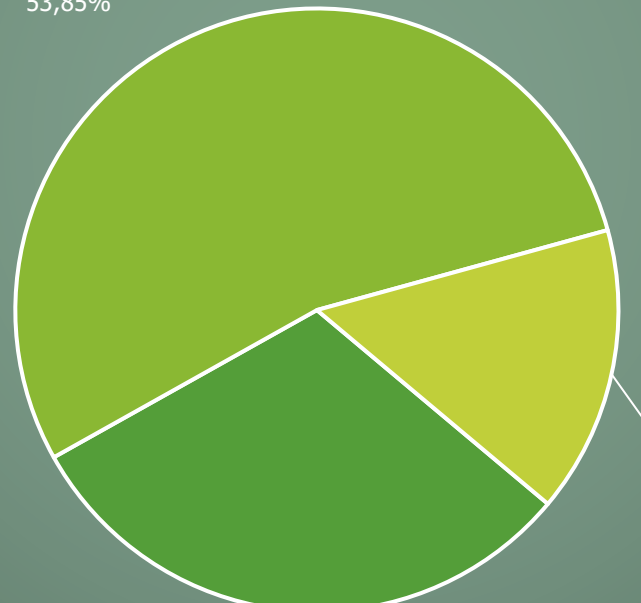
### Você Conhece? - O PPC (PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO):



## O REGIMENTO INTERNO:

### Você Conhece? - O REGIMENTO INTERNO:

Conheço parcialmente  
(A2)  
53,85%

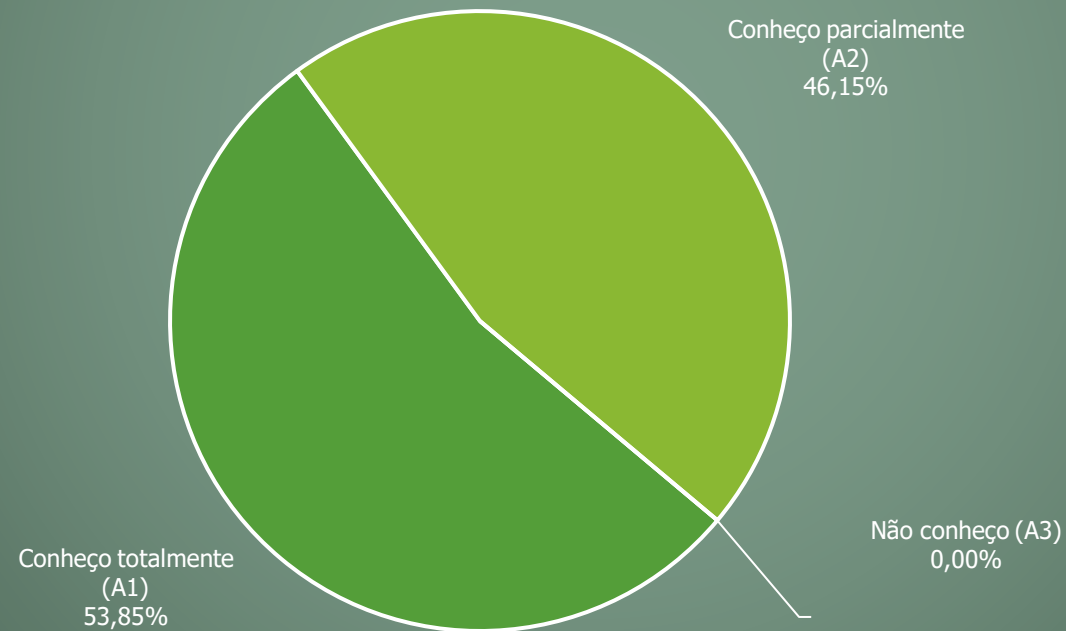


Não conheço (A3)  
15,38%

Conheço totalmente  
(A1)  
30,77%

## A MATRIZ CURRICULAR:

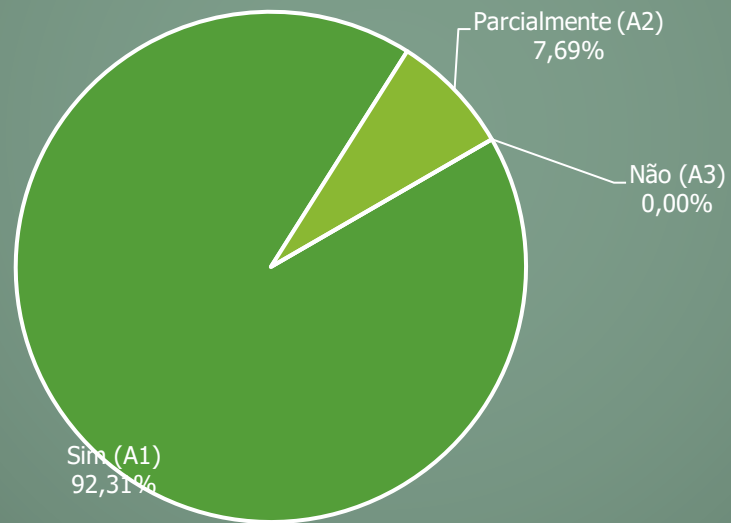
Você Conhece? - A MATRIZ CURRICULAR:





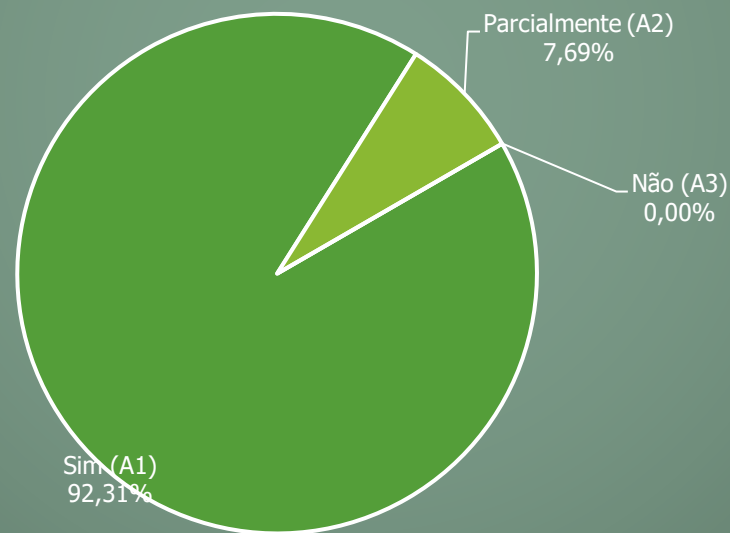
# "AVALIE A COORDENAÇÃO DO CURSO: Trabalha com as questões fundamentais do Curso?"

AVALIE A COORDENAÇÃO DO CURSO:  
[Trabalha com as questões fundamentais do Curso?]



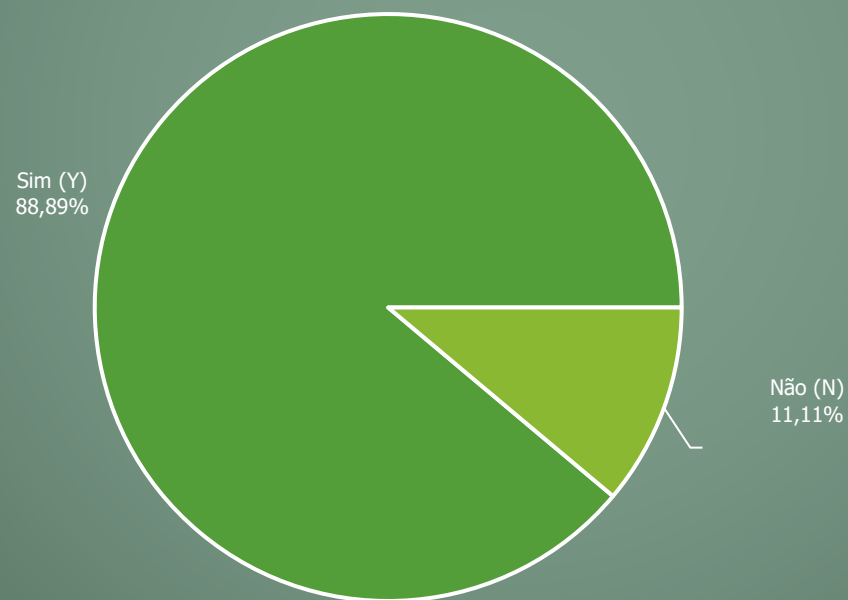
# "AVALIE A DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO DOS DOCENTES PELA COORDENAÇÃO DO CURSO: Está sempre disponível para atendimento?"

AVALIE A DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO DOS DOCENTES PELA COORDENAÇÃO DO CURSO:  
[Disponibiliza informações?]



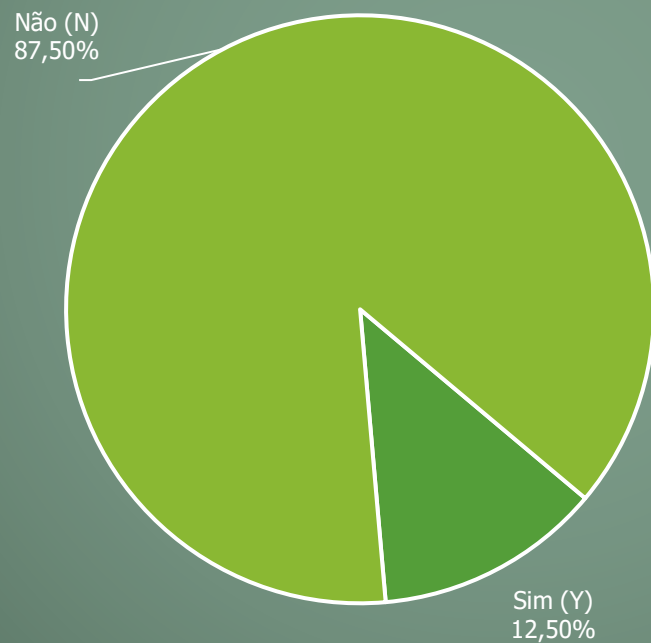
## DISPONIBILIDADE PARA REALIZAR PROJETO DE EXTENSÃO:

VOCÊ TEM DISPONIBILIDADE PARA REALIZAR PROJETO DE EXTENSÃO:



## DISPONIBILIDADE PARA REALIZAR PROJETOS DE PESQUISA:

### REALIZO REGULARMENTE O PROJETO DE PESQUISA:



# AVALIAÇÃO DOS DISCENTES PELOS **DOCENTES** – FAIB/2022



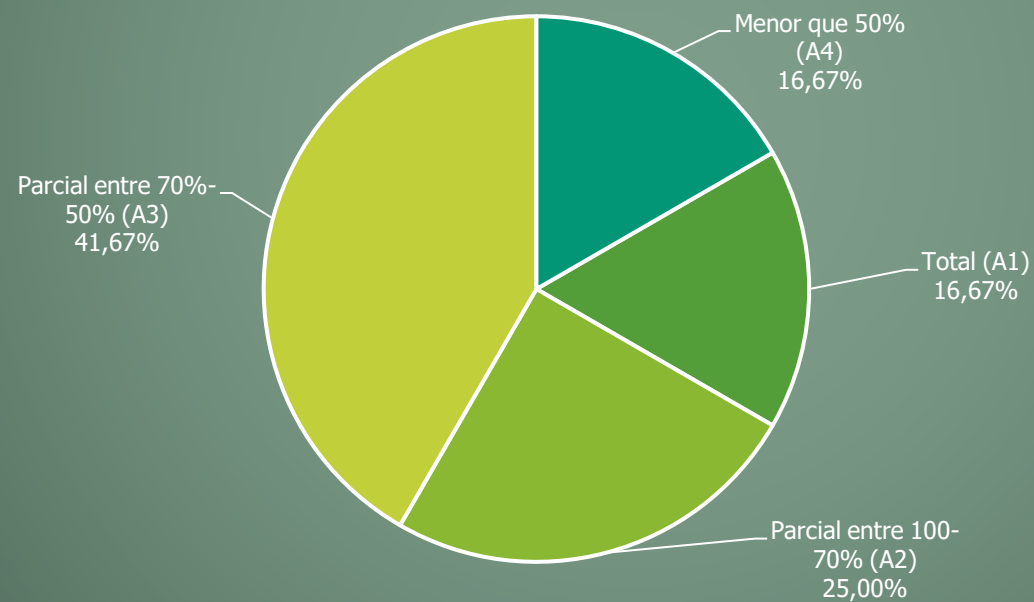
# CPA RESUMO GERAL – AVALIAÇÃO DOS DISCENTES PELOS **DOCENTES**

## PERCENTUAL DE PERCEPÇÃO - AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES FAIB

DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	TOTAL	PARCIAL
DESENVOLVIMENTO DOS CONTEÚDOS CONTRIBUÍRAM NA ARTICULAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO COM AS ATIVIDADES PRÁTICAS	92%	8%
RECURSO (S) UTILIZADO (S) EM AULA: [Aplicativos computacionais]	92%	8%
RETENÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DOS CONTEÚDOS NO FORMATO HÍBRIDO	46%	38%
DISCENTES - PARTICIPAÇÃO NAS AULAS NO FORMATO HÍBRIDO	15%	53%

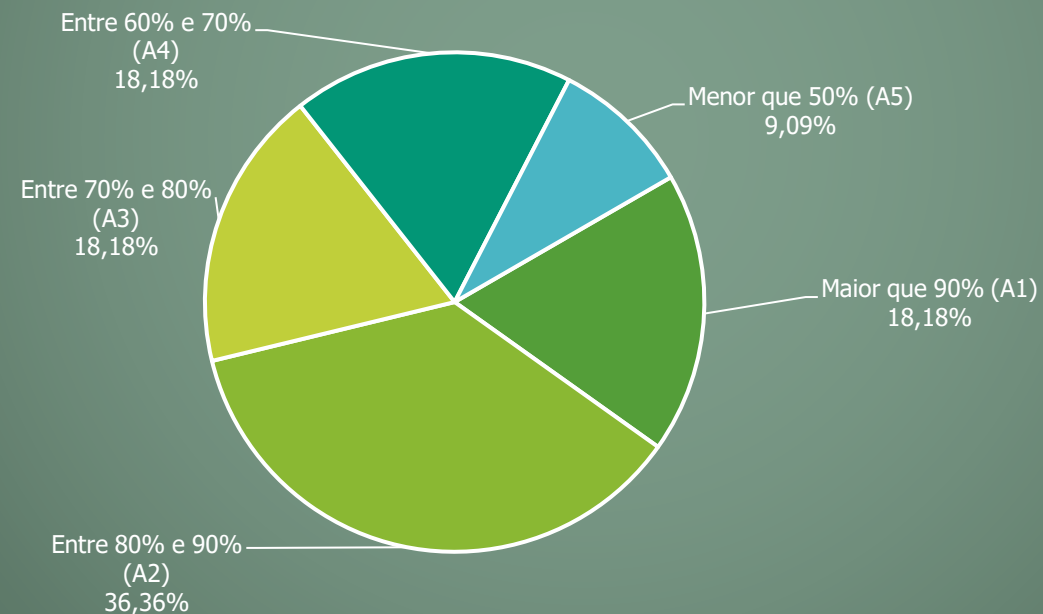
# QUANTO À FREQUÊNCIA AS AULAS

PERCEPÇÃO QUE VOCÊ TEM SOBRE OS DISCENTES DE SUA (S)  
DISCIPLINA (S): / a QUANTO À FREQUENCIA AS AULAS:



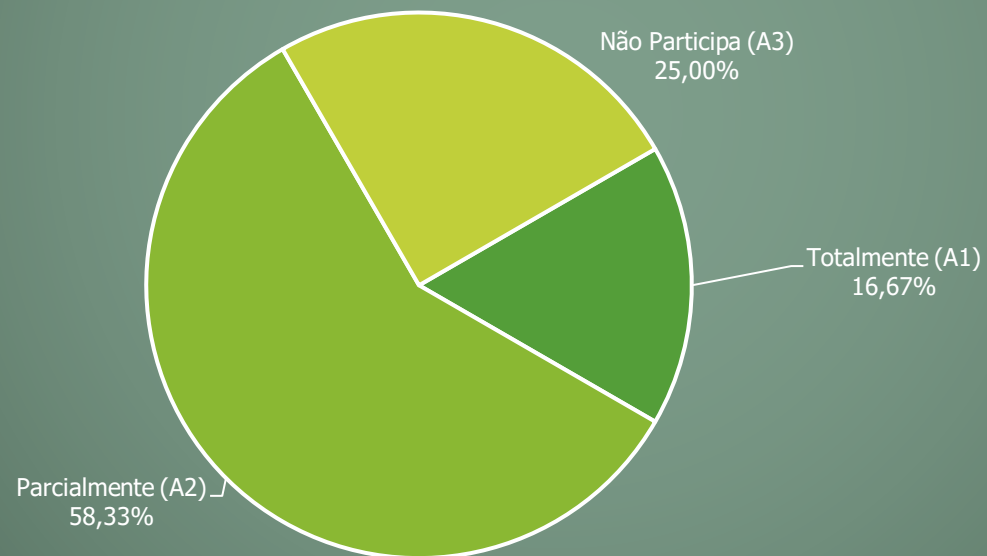
# DESENVOLVIMENTO CONTEÚDO REGIME HÍBRIDO

PERCEÇÃO QUE VOCÊ TEM SOBRE OS DISCENTES DE SUA (S) DISCIPLINA (S): b) INDIQUE O PERCENTUAL DE RETENÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE SEU CONTEÚDO NO REGIME HÍBRIDO



# QUANTO A PARTICIPAÇÃO NAS AULAS:

PERCEPÇÃO QUE VOCÊ TEM SOBRE OS DISCENTES DE SUA (S)  
DISCIPLINA (S): / c) QUANTO À PARTICIPAÇÃO NAS AULAS:



# CONSIDERAÇÕES FINAIS



# ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO AVALIATIVO – CPA/2022

PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO EFETIVA PROCESSO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2022		
CORPO DOCENTE	CORPO DISCENTE	TÉCNICO ADMINISTRATIVO
69%	31%	59%



PERCENTUAL MÉDIO DE SATISFAÇÃO - PELOS DISCENTES	
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	78%
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	70%
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS, INCLUINDO ATENDIMENTO AOS DISCENTES	78%
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	75%
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	inviabilizado



# ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO AVALIATIVO – CPA/2022

CRITÉRIOS DE MELHORIA CONTINUA IES - APURAÇÃO GERAL DE RELEVÂNCIA			
ASPECTOS RELEVANTES	REALIZADOS QUALIDADE	EM ANDAMENTO APERFEIÇOAMENTO	A REALIZAR
Acesso as informações		XXXX	
Atualização do Wifi - velocidade			XXXX
Atualização wifi - área de abrangência	XXXX		
Canais de Comunicação	XXXX		
Laboratório de Física	XXXX		
Laboratório de Informática (atualização)			XXXX
Laboratório de Inovação	XXXX		
Laboratório Química	XXXX		
Participação no processo avaliativo da CPA		XXXX	
Participação nos projetos de extensão		XXXX	
Participação nos projetos de pesquisa		XXXX	
Processo de sensibilização do Processo de autoavaliação institucional - CPA		XXXX	

# CPA

## RESUMO DAS AÇÕES PROJETADAS PELA CPA

- → Continuidade no acompanhamento no índice de satisfação do Corpo Docente e do processo de ensino-aprendizagem pelos discentes;
- → Aprimorar o nível de satisfação dos serviços de cunho acadêmico, em geral, oferecidos e realizados pelo pessoal técnico administrativo do FAIB;
- → Ampliar o conhecimento dos instrumentos reguladores da FAIB, de forma geral;
- → Melhorar o nível de satisfação, nos aspectos mensurados dos quesitos pedagógicos, principalmente no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas da matriz curricular;
- → Ampliar a participação do corpo docente e discente nas atividades de cunho científico e nos Projetos de Extensão;

# CPA

## RÉSUMO DAS AÇÕES PROJETADAS PELA CPA

- → Continuidade da ampliação de laboratórios didáticos especializados;
- → Continuidade na atualização das configurações dos laboratórios de informática, em especial de softwares;
- → Continuidade na disponibilização de equipamentos de informática, com capacidade técnica que possibilite o processamento com maior agilidade nos setores: bibliotecas, núcleo de apoio; laboratório de inovação;
- → Aperfeiçoamento da política de atendimento dos discentes;



# CPA

## RESUMO DAS AÇÕES PROJETADAS PELA CPA

- → Continuidade na ampliação da rede Wifi (Aruba INSTANT WI-FI);
- → Continuidade na atualização e o enriquecimento do acervo bibliográfico, com ampliação do número de exemplares dos títulos e periódicos indicados nas referências bibliográficas, básica e complementar dos projetos pedagógicos dos cursos;
- → Continuidade ampliação do sistema de monitoramento se segurança, com a instalação de mais câmeras;
- → Aprimorar os serviços de atendimento da Ouvidoria;
- → Melhoria do conhecimento dos instrumentos reguladores, de forma geral;  
→ Dar continuidade de reformulação no processo avaliativo, buscando padronizar as coletas de dados ou informações, com base no ambiente virtual.
- → Ampliar a participação de toda comunidade iteana no processo de autoavaliação institucional de forma geral.